الأبطاع المنظامة

'اُلِيفُ محمد شاكر وكيل الجامع الأزهر سابقاً

الطبعة الثانية (حق الطبع محفوظ) . ١٣٤٥هـ – ١٩٣٦م

طندالفذات عدالب بزيمنز خلع مراقذى



General Organization Of the Alexan dria Library (GOAL)

Bibliotheca Alexandrina

محد شا کر

وكيل الجامع الأزهر ساإبقاهمة

الطبعة الثانية

(حق الطبع محموظأع)

0371--77817

مل ندایخشابت ع دایست نزیمه خلف عمرافش



الحدثة رب العالمين ، والعاقبة للمتتبن ، ولا عدوان الاعلى الطفائين، وصلى الله وصلى الله وصلى الله على الطفائين، وصلى الله وصلى الله وصلى الله وصلى الله أموالهم وأنسهم حتى بلغوا المقام الأسمى، ووصلوا الى الدرجة العليا ، ووضى الله عن علما، الأمة الاسلامية العالمين

(أما بعد) فما زال الانسان الأول برتنى فى نوعه حتى وصل الى ضبط قواعد الداوم، وتحرير موضوعاتها، ثم لما ثم تنحد الأفكار، ولم تنجه أنظار الدلحاء الى صوب واحد، بل تعددت مذاهبهم، وكثر المختلافهم، نشأ عن ذلك الجدل فى أيها أقرب من السداد، وأدنى الى المحجة الواضحة ، ودفعهم حب الحقيقة ، وتطلب الصواب الى أن يضعوا حدًا لحركات الذهن ينفهى اليه ولا يتجاوزه، ويجملوا الفكر قيوداً تكوح جاحه أن يسترسل مع أغراض النفس وشهوا تهاؤ كان قوداً كله علم المنطق الذي تدبيز به صحة الرأى وفساده، ويظهو الحق بين الضلال درج هذا العلم فى أحضان المدارس اليو نانية الني كانت مصدر الاشماع الفكرى، والنور العلمى ، والنظر الغلسنى ، وكمن فيها مدة تسلط اليو نان وعلو شأتهم ، فلم يفادر بلادهم ، ولم يغزح عن وطئه حست رحاله ومحمده

ولم يك للعرب في جاهليتهم كلها ولا في أول عهدهم بالاسلام علم بالمنطق وقواعده الا ماكان في فطرتهم وسلائقهم من استوام القول وبيان الحجمة . ووضوح الدلالة . فلما جاء عصر الدولة العباسية ، وكانت أغلبية العالم المعروف حينذاك، وأكثرية الأمم قد دخلت في الاسلام، وكان الحوار قد أخذ في المسائل الدينية مأخذاً غريباً ، والجدال بين الطوائف - التي أوجدها اختلاف نزعات الأم الداخلة في دين الله— قد اشتد ، والمناقشة قد اندلم لهبها : أمر الخليفة المأمون بترجمة هذا العلم ليكون عوناً لهم على المناظرة، وليشتد به ماعدهم في دحض مفتريات المبتدعة وأهل الصلال . ومن ذلك الحين عرف المنطق بقواعده ووضعت طرقه لأجل النسان العربى فتعلقوا به وخاضوا غماره ، وحرصوا على تحصيله حتى كانَ من أثر هذا الحرص أن جعلوه في كل علم ، وتحلموا به في كل موضوع . وببغ في هذا الفن وفي غيره من فنون الفلسفة رجال كثيرون كان لهم الباع الطويل واليد البيضاء في اعادة مجمد اليونان العلمي أمثال الشيخ الرئيس ابن سينا ، والمسلم الثانى أبى نصر الغاوابى ، والغيلسوف العظيم القاضى الغاضل أبى الوليسد بن رشد ، وحجة الاسلام أبى حامد الغزالى، ثم الرازى، والطوسى، وغيرهم من رجالات قالم وفطاحل أهل النظر على اختلاف متازعهمو تشميطرقهم وكامرة ما استحدثوه في الغن مما لابختلف عا ورثوه

وغبر على هذا عهد اشند فيه الزاوع بالمنطق، وأكثر العاماء من التصنيف فيه ما بين المحتصر التو المطولات، والشروح والتعليقات والحواش، حى فو أردت أن تتخذ مكتبة جامعة من كتب المنطق وحده لصاق بك الحصر وخرج الأمر عن حد التعداد

ومن هؤلاء المصنفين أثير الدين مفضل بزعر الأبهرى المتوفى فى حدود سنة ٧٠٠ صاحب كتاب ايساغوجى الذى عم اشتهاره واستفاد منه الكثيرون لاشباله على أهم ما يجب استحضاره من المتماق

لهج العلماء منذ دهر طويل بهذا الكتاب على صغر حجمه وأكثروا من شروحه والتعاليق عليه ونظمه كثيرون،فسن شرحه حسام الدين حسن الكانى المترفسنة ۲۷۰ هـ، والعلامة شمس الدين محمد بن حزة الفنارى المترف سنة ۸۳۴هـ، والشيخ شهاب الدين أحمد ابن محمد الشهير بالأ بدى . والشريف نور الدين على بن ابراهم الشير ازى تلميذ الشريف الجرجاني المتوفى سنة ٨٦٢ه ، ومصلح الدين مصطفى بن شعبان السروري المتوفى سنة ٩٦٩هـ، وشيخ الأسلام زكريا بن محد الأنصاري القاهري المتوفي سنة ٩١٠ هـ، وأبوالمباس. أحمد بن محمد الآمدى، وحكم شاه محمد بن مبارك القزويني المتوفى. سنة ٩٦٦ هـ، وخــير الدين خضر بن عمر المطوق ، ومحــد بن ابراهيم الحنبلي الحلبي؛ وتمن نظمه نور الدين على بن محمد الأشموني المتوفى فحدود سنة • • ٩٠ ، والشيخ عبدالرحمن بن محد الذي أسمى نفامه « السلم المنورق » والشبخ ابرآهيمالشبشيرىالمتوفىسنة ٩٢٠ هـ ومعكل هذه المناية نقد ظلاالكتاب محجوباً فىضميرالغيب، ذلك أنه انما وضع للمبتدئين، وهو لايتناوله غيرهم، ولميلاحظ واحد من هؤلاء جميعاً تلك القوى الفكرية التي تكون لمن لا إلْفَ له ولا عهد بحزاولة فن من الفنون، بلحشروا فيه المبارات الاصطلاحية حشراً من غير تقريب ولا تذليل ، وأن أنس لا أنس عهد الصغر وقد كلفنا بدراسة شرح شيخ الاسلام أبى يحى زكريا الأبصارى الذي سبق عَدُّهُ في جلة شروح الكتاب فقدكنت ، وكان اخو اني معى ، أجد من الصموبات والمتاعب الفكرية مالا يصبر على احماله الا راغب في العلم ملح في تحصيله صابر على مكارهه ومشاقه وأنى الك يمثل هذا اليومَ وأنت لا تجد الا من يريد أن يصل الى التحقيقات الدقيقة ، والأفكار السامية في الوقت الوجيز، وهو يأبي مع ذلك الا السارة العالية فيسهولة ولين ورفق، وطلت الحال بنا على هذا المنوال حتى هدانا الله تعالى الذي لابهدى الى الخبر سواه، ووقتنا المحصول على شرح الكتاب () العالم الكبر، والمصلح الجاليل، قدوقالمتأخرين، مولانا العلامة الشيخ مجعد شاكر وكيل الجامع الأرهر سابعاً فرأينا فيه الضالة المنشودة، والبغية المقصودة، فمكنا عابه وتابسنا مدارسته فاذا نحن نشق علم المنطق عشاً ، و تتكنّف به غراماً ، بعد أن كنا تروثر مجانبنا عنه ، وكان أقصى رغباتنا أن تودي الامتحان فيه

والشيخ الجليل - حفظه الله وأشم المدين والعله، وجوده إذ كيا بيضاء على الماهد الدينية وعلم الازهر أجمين فهوالذي
بدأحركة الاصلاح السكبرى في الأزهر بعد أن أعبى أمره المسلمين
من قبله، واستطاع بما أوتيه من مضاء الدرةة، وقو الارادة، وأصالة
الرأى، وسداد الفكرة، أن يشغل على هذه النمر قالقديمة التي مضت
بها الحقب وتعاقبت عليها السنون وهي لا تزال عالقة برقوس العلماء
وأن يثبت لم بالبرهان الديل إن الأزهر - وهو الجامعة السكبرى التي
يومها المسلون من أعاد الممورة - لا يؤدى واجبه الذي أسس من

⁽١) طبع أول مرة بالاسكندرية سنة ١٣٧٥ هـ - ١٩٠٨ م

اللسان العربي والعلوم الكونية وغيرها بالقسط الذي يتفقمع مركزهم الذي يهيئون أنفسهم له ، وقدأنشيء معهدالاسكندرية لهذا الغرض بغضل جهوده ومساعيه واقتضت ارادة القائمين بأمر الدولة المصرية حيندالة اسناد رياسته إلى فضيلته فقام بأعباء هذه الرياسة خبر قيام واضطلم يتدبيره حتى أتى بالثمرة المرجوة منه ، فتخرج منه جماعة من الماماء هم اليوم زهرة رجال الدين وعنوان فخار الازهر ، وبرهان أن الأزهريين يستطيمون أن يصلوا المالغاية القصوى منالمجد والرفعة اذا وجدوا من ينمهد أمورهم بمثل اخلاص الأستاذ الكبير وحسن رأيه . وانظر الى المحاكم الشرعية ودور النعليم على مختلف مشاربها فأى زهرة يروقك منظرها ويسرك مخبرها ويعجبك حسماه فاعلمأن لمعهد الاسكندرية يداً في هذه الصفات التي ملكت عليك نفسك ولم يقف تيار الاصلاح الذي سيره فضليته عند هذا الحد من قاسيس ممهد الاسكندرية ، بل تجاوز ذلك الى انشاء وتجديد آخرين فلقد عاد — حرسه الله — الى مصر بعد أن ملاً الثغر نوراً، ومهد للدين فيه سبيلا مستقيا ، فتولى في الأزهر منعسب الوكيل وأنشأ في هذا العهد القسم النظامي المسى بنظام ١٣٣٩ عصر وعامة الماهد ، وتولى مع منصبه مشيخة هذا القسم، فبث فقادب العلماء والطلاب حب العلم وروح النظام وشرع لممشرعة الانصاف والنضامن والرغبة

فى الاصلاح، ولا بزال الى اليوم بمض هؤلاء الملماء محبوباً مرضياً عنه من اخوانه مو توقًّا بمدالته لاًّ نه يترسم خطوات الاستاذ الجليل ويسلك مهجه القوم، وأن كان النكحل غير الكُحَـل وبعد فأحسب أنني اذا استرسلت في تعــداد فضل الأستاذ حفظه الله ، فسوف لا أقف عند حد ، وقد يطول بنا القول طولا

يغضب له فضيلته : فقسد نعرفه أزهد الناس في المديم وأحبهم لأنَّ تمتكلير عنه أعماله الجليلة وتسكت ألسنة الخلق أجمين فنحن حين فقــدم اليك شرح فضيلته على ايساغوجي إنما نتحفك بواسطة القلادة وتهديك بالدرة اليتيمة لادخ من وراء هذا غير منوبة الله ورضوانه ، والله تعالى المسئول أن يرزقنا السداد ويسممنا من الزلل . آمين مگ

عد عي الان عبد الحيد

المدرس بمعيد الزقازيق



الحد نة رب المالين . والصلاة والسلام على سيدنا محد سيد الأنبياء والمرسلين . وعلى آله وصحيه ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين . (أما بعد) فهذا شرح لطيف على رسالة الأستاذ الجليل أثبر الدين مفضل بن عمر الأبهرى المتوف فى حدود سنة ٧٠٠ للهجرة النبوية فى علم المنطق المعروفة بايساغوجى وضعته ليستمين به المبتدئون فى هذا العلم من بايساغوجى وضعته ليستمين به المبتدئون فى هذا العلم من المتعلم عليها هذه الرسالة والله أسال أن يجعله خالصاً لوجهه المحريم . وأن يعم بنفعه الظاعن والمقيم

﴿ قَالَ الْمُصْنَفُ رَحْمُهُ اللَّهُ لَمَالَى ﴾

(بسم الله الرحمن الرحبم . الحمد لله على توفيقه ونسأله هداية طريقه. ونصلي على محمد وعبرته أجمين. أما بعد فهذه رسالة في المنطق أوردنا فيها ما يجب استمضاره لمن يبتدئ فى شىء من العلوم مستميناً باللة تعالى، انه مفيض الخبر والجود) اهلأيها الطالب- أرشدني الله وإيال الى الحق المين- أن البارى للله على على الانسان ومنحه الشوق الى علم ما هو مجهول لديه ووهبه القدرة على اكتساب تلك المجهولات ومهدله طريقاً سوياً الى اكتسابها فكان ما يعلمه موصلا الى علم ما يجهله والله ذو الفضل المظيم. خلق الله الانسان مسوقاً بفطرته ألى اكتساب المجهولات من الماومات وشرع للاكتساب طرقاً محدودة لا يضل سالكها فأصحاب الفطرالسليمة تغنيهم سلامة فطرتهم عن تعرف هذه الطرق ف المسائل النظرية كما يستغي عنها عامة البشر في المسائل الضرورية. ألا ترى أن العامي أوالطغل الصغير اذا قلت له ماذا تفعل هذه الفحمة المنقدة اذا وضمت فوق هذا الحصير أليس يقول إنها تحرقه فان قلت له ولم ذلك أليس يقول انها نار،فهذا الذي يقوله العامىوالطفل يرجع الى قياس منطقى هو قولنا هذه نار وَكُل نار محرقة لينتج أنها محرقة

فهـذه الطرق التي شرعها الحق سبحانه لاكتساب المجهولات من المعلومات هي التي استنبطها المتقدمون أحسن الله جزاءهم ودونوها فى مؤلفاتهم وسموها علم المنطق . فالمنطق أذاً هو مجموع القواعد والقوانين التي اذا راعاها طالب العلم في أكتسابه للمجهولات أمن من الخطأ في طريق كسبه، ومعلوماتنا كمجهولاتنا، منها ماهو تصور كادراك مفهوم الانسان والحيوان والفرس ونحوها ، ومهاماهو تصديق كالمعنى النصديقي في قولنا العلم نافع والحياء من الايمان والدين النصيحة. وطريق اكتساب التصورات هي المعرفات حدوداً كانت أو رسوماً وطربق اكتساب النصديقات هي الانتيسة والبراهين وللمرفات مقدمات هي الكليات الخس التي تتألف منها تلك المعرفات وللا قيسة والبراهين مقدمات هي القضايا التي تتألف منها الا قيسة وأحكام تلك القضايا من عكوسها وتقائضها على ما سيأتى تفصيله -وحسبك أيها الطالب --أرشدك الله وأنت على عنبة باب هذا الملم المظلم القدر — أن تعلم أن المنطق هو ميز أن العاوم وانه مجموع القواعد التي تعصم دراءاتها الذهن عن الحطأ في ترتيب المعلومات لاكتساب المجهولات . وأضرب لك مثلا تتجقق منه صدق ما ذكرته لك . ان مشيخة علماء الاسكندرية قد حتمت على كل طالب في السنة الثالثة أن يتلتى علم المنطق وقد 'تقلت فالامتحان من السنة الثانية

الى السنة الثالثة فلكى تبرهن على وجوب تلقيك لعلم المنطق يلزم أن تقول : أمَّا طالب من طلاب السنة الثالثة وكل طالب في السنة الثالثة يجب عليه أن يتلقى علم المنطق فأ نابجب على أن أتلق علم المنطق. فهذا قياس منتج لأ لك سنم أن محول القضية الصغرى أعنى خبر الجلة الأولى مندرج في موضوع القضية الكبرى أعنى أنه فرد من أفراد المبندأ في الجملة الثانية فاذا حكمت على موضوع الكبرى بوجوب تبلم المنطق فقد سرى الحسكم الى موضوع الصغرى وهو أنت لأنك واحد من يصدق عليهم موضوع السكيري. فإذا لم تراع سريان الحسكم من احدى القضيتين الى الأخرى لم تأمن الخطأ كما اذا قلت أنا طالب من طلاب الدنة الثالثة وكل طالب في السنة السابعة يجب عليه أنيتلق علوم البلاغة فهذأ غيرمنتج لعدم سريان الحسكم من القضية الثانية الى الأولى . وسوف تعلم تفاصيل هسذه الكابات أن شاء الله تعالى فاصبر وما صبرك الا بالله .

(الساغوجي) هذه الكلمة بمنزلة قول المصنف فيا يأتى: المقول الشارح. القضايا. التناقض. العكس. القياس. فهي ترجة من التراجم وهي كلمة يو نانية معناها الكليات الحشى ولنرابها هن اللغة العربية اشتهر هذا الكتاب بها حق صارت كالعلم هذه فيقال المساقوجي وبراد به الكتاب بأجمه لا هذا الفصل وحده. (اللفظ الدال يدل على بمام ما وضع له بالمطابقة وعلى جزئه بالتضمن وعلى ما يلازمه فى الذهن بالالتزام كالانسان فانه يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وعلى أحدهما بالتضمن وعلى قابل العلم وصنعة السكتابة بالالتزام)

لانتك أن اللفظ الذى وضع بازاء معنى من المعاتى يدل على ذلك المدتى إذا أطلق فزيد الموضوع الله الشخصة اذا نطق به عاطق وصمه من كان عالماً بوضه له فانه يغيم من هذا اللفظ تلك الذات المدينة وكا يغيم السامع من الفظ مناه الذى وضع بازائه فانه قديفهم أجزاء ذلك المدتى ويغيم لوازمه أبضا

« مشاركامة ميزان » إذا أطلقت فهم السامع منها الآلة المخصوصة وهو المدفى الذى وضمت بازائه وفهم أيضاً الكفنين والمنجم(') مما هوجزء للحق الموضوعاه اللفظ وفهم أيضاً خاصة هذه الآلة وهى انها واسطة لعلم مقادير الأشياء وزناً

مثال آخر » الشيمة اذا أطلقت فهم مها ذلك الشكل
 الاسطواق المعروف وهو المحق الذي وضعاء الفظ وفهم أيضاً أجزاؤه

 ⁽١) الكفة بالكسر وتفتح و ‹ المنجم › كنبر الحديدة المسرطة ين كفي الميزان وفيها لسانه

من الشمع والخيط الذِي يحيط به الشمع وفهم أيضا أنها تنيرالمكان إذا أوقد ذلك الخيط

د مثال آخر ، القبوة اذا أطلقت فهم منها هذا الشراب المخصوص وفهم منها أيضاً الأجزاء التي تألفت منها وهي الماء والبن وفهم أيضا مراوة الطبح ومكذا. وبالجلة فكل انظ موضوع لمني من المماني فائن وضع بازائه تنزمه . فبالضرورة يكون الفظ دالا على كل من هذه الأشباء لأن دلالة الفنظ هي كونه بحيث مني أطلق فهم منه المني 6 وهذه الثلائة أعني المني الذي وضع الفظ بزائه والأجزاء التي يتألف منها المغني والهوازم التي لا تفارق هذا المدنى تغيم من الهنظ مني أطلق وان كان المن

اذا تعقد هذا فاهلم أن المناطقة — دفعاً الالنباس — قد اختصوا كل واحد من هذه الثلاثة باسم خاص فسموا دلالة الفظ على المغنى الذى وضع بازائه، وهو المغنى يتهام، دلالة المطابقة لأن المطابقة مساها الموافقة وقد توافق الفظ والمغنى وذك قول المصنف « الفظ الدالم يعل على تمام ماوضع له بالمطابقة » وسموا دلالة الفظ على جزء المغنى بالنبعية لفهم السكل دلالة تضمنية لأنها دلالة على ما هو فى ضمن المنى وداخل فيه وذلك قوله « وعلى جزئه بالنضمن» وسموا الدلالة على الخارج الذى لا يفارق المنى اذا فهم بالنبعية له دلالة النزامية لأن الهزوم هو هدم الانفكاك وهذا الخارج كذلك .

وما ينبغي التنبه له انه لا التباس في دلالة اللفظ على تمام ممناه ولا في دلالته على أجزاء المني وانما يوجد الالتباس في المدلولات الخارجة عن المغي وأجزائه . وذلك أن اللفظ قد بطلق فيفهم منسه معناه الموضوع له ويفهممنه شيء آخر لعلاقة مَّا بينهما كحاتم. ومادر. وأشمب. قان هذه الألفاظ قد وضعت للدوات الممينة واكنها اذا أطلقت يفهم منها معنى آخر وهوالكرم. والبخل. والطمع. لا لأن ذلك هو عام المعي أو جزؤه باللائه من الصفات الغالبة على المسيات يهذه الأسماء . وكالبطيخ اذا أطلق فهم ممناه وهوالفاكمة المخصوصة وفهم ممها حلاوة العلم . وكالغراب . والزنجي . اذا أطلقا فهممناهمة وُفهم مع كل منهما سواد اللون، فقل هذه المدلولات وان فهمت من الفظ تبماً للمغي الموضوع له الا أن المنطق لايستبرها من نوع الدلالة الالتزامية لا لانها غير منهومة من الفظ تبعاً للمعنى بل لأنها غير مطردة، اذ منالحقق وجود البطيخة الرة الطم ومنالمكن أن يوجد غراب وزنجي أبيض الون، والمنطق انما يبحث عن المدلول الذي لإيفارق المني بحال من الأحوال . فالمداول الالتزامي أعا هو الشيء الذي بجرم العقل بلزومه ، وعدم انفكاكه عن المدلول المطابق . ولزومُ الشيء الشيء قد يتوقف الجزم به على اقامة البرهان ، ويسمى لازماً غير بيّن ، كداواة زوايا المتلث النائمتين ، فان العقل لا بجزم بلزوم ذاك لكل مثلث الا اذا الحلم على البرهان المنبت له ، وقد لا يترقف فيسمى بيّناً ، وهو نوعان : فنه ما يتوقف الجزم باللزوم فيه على تصور الملزوم وحده كافياً فى تصور الملازم والجزم باللزوم ، ويسمى بيئناً بالمنى الاخص . والحق أن المدلول الانزامي هو هذا الاخبر ، لابه هو الذي يفهم من الفظ كلا أطاق ، وذلك قوله : « وعلى ما يلازمه فى الذهن بالانزام » . والمنة أهل بالصواب .

(والدلالة فعلية وعقلية وطبيعية ووضعية)

الدلاة الفنظة _ وهي كون الفنظ بحيث يهم منه ممنى إما أن تستند الى مجرد المقل أو لا . فإن استندت الى مجرد المقل فهى عقلية ، كن سمع لفظاً من شبح فى ظلام الليل، فإنه ينهم أن اللافظ انسان وأنه حتى ، فالانسائية والحيساة مدلولان فلصوت المسبوع ، لا لأن الفنظ المسموع موضوع لها ، وأتما ذلك لان المقل يمكم بأن طالفظ من خواص الانسان الحق ، والتي لا تستند الى هجرد العقل فاما أن تستند الى الطبع أو لا . فان استندت الى الطبع فعي طبيعية كدلالة وأخره على وجع الصدر، والأنين على المرض. قان طبيعة المصدور تدفعه الى النطق بكلِمة «أخ» ، وطبيعة المرض تدفع الى الأنين . فوجم الصدر والمرض مدلولان ، لا يسبب الوضع ولكن بالاستناد الى الطبع. والتي لا تستند الى عقل ولا الى طب ، فاما أن تستند الى الوضع أو لا . فان استندت الى الوضع فوضعية ، كدلالة الالفاظ الموضوعة لمعانيها المخصوصة فى اللغة العربيــة واللغات الأخرى ؛ فان هذه الماني المحصوصة انما تفهم من الالفاظ بواسطة أن كل لفظ منها وضع للمني الذي خص به . وأن لم تستنه لا الى عقل ولا الى طبع ولا الى وضع فهي التي سهاها المصنف باسم الفعلية ، وذلك كبقية الدلالات غبر المطردة الني لا يبحث المنطقي عنها . فانا قد أسلفنا إلى أن الالفاظ كثيراً ما تدل على معان ليست عام المني ولا جزأه ولا لازمه الذي لا يتصور انفكاكه . فهــذه المدلولات لا تستند الى عقل أو طبع حنى تكون طبيعية أو عقلية ، ولا الى وضع حتى تكون وضعية ، فعى اذاً دلالة حاصلة بالفعل ، مستندة الى إلف أو عادة أو نحوهما ، ولك أن تسميها بما شئت ، أو كما سهاها المصنف دلالة فعليسة . (فان قلت) هذه الدلالات التي حميناها فعليــة كدلالة حاتم على السكرم ، ودلالة الزنجي على

اسوداد لونه ، والبطيخ على حلاوة طعمه ، تستند فى الحقيقة الى للوضيع ، لا نبا لم تفهم من الفظ الا من حيث كونه موضوعاً للمعنى ظَرِ بها أن تسمى وضعية (قلت) الخطب فىذلك سهل فاما أن تفعل كا فسل المصنف اعتماداً على أصل الوضع ولا تجعلها من الدلالة الوضعية ، وإما أن تلاحظ ما قلت ، وحينت يجب تقسيم الدلالة الوضعية الى مطردة تنقيم الى المطابقة والتضمن والالتزام والى غير مطردة وهى الى مهاها المصنف دلالة فعلة والله أنه عام بالسواب

(ثم اللفظ إما مفرد وهو الذى لا يواد بالجزء منه دلالة على جزء معناه كالانسان وإما مؤلف وهو الذى لا يكون كذلك كراى الحجارة)

اعلم أن الفظ الوضوع لمنى قد لا يكون له جزء أصلا كهرة الاستفهام وولو العطف، وقديكون ذا أجزاء لاتدل على منى كحمه وعلى ، وقد يكون لا أجزاء لاتدل على معنى كحمه الموضوع له وقد يكون لأجزائه دلالة على معنى ولكنه ليس جزأ المعنى الموضوع له وقد يكون ذا أجزاء والتما على معنى هوجزء المنى الموضوع له ولكن لم يقصد منها الفلالة على خلك الجزء من المدنى كالحيوان الناطق عالى لرجل فاته دان كان معنى المسعود والكن لم يقصد من القسمية المجلوان ومنى الناطق جزأ من المسمى ولكن لم يقصد من القسمية

أن يكون الحيوان دالا على أحسه الجزئين والناطق دالا على الجزء الآخر، وقد يكون الفنظ ذا أجزاء دالة علىمهى هو جزء المدني الموضوع له وأريد بكل جزء الدلالة على جزء المعنى المتصود كرامى الحجارة والعلم نور و قبية المركبات الثامة والناقصة . فهذا الأخبر وحده هو المركب والأربية التي قبله مفردات .

فان قلت قد يكون اللفظ مركباً من ثلاثة أحرف وبراد بكل حرف منه الدلالة على معنى هو جزء المعنى المفصود كقول الحنفمة الثلاثة في البئراذا سقط فيها الجنب فالجيم اشارة الى نجاسهما والحاء الى بقاء الماء على طهارته والجنب على حنابته والطاء الى طهارتهمة وكالرموز النى أصطلح علبها المحدنون والقراء والفقهاء أشارة الى الرواة وأصحاب الأقوال كالمجدم كثيراً فبالشاطبية والجامع الصغير. (قلت) قد يمكن القول بأن هذه الكلات الرمزية من المركبات والحرج علينا فيذلك مادام كل حرف منها ومزآ للشيء ودالا علية وأواختصارآ السكلمة الدالة عليه . ومن قال بأنها من المرد لان الارادة في قولنا: يراه بالجزء منه الدلالة على جزء المني... أنما هي الارادة المجارية على قانون النة ، وعذه ليست كذلك ، فقد اسهدف لسيام الناقدين ثم الركب ، إما نافعي كالمركسات التوصيفية ، كالاثمان

الكامل، أوالاضافية كحجة الاسلام. وإما تام انشأنى ، كأتم الصلاة ، (ولا تبغ الفساد فى الارض) ، وخبرى كقوله صلى الله عليه وسلم « من برد الله به خبراً يقفهه فى الدين، وقوله « كلكر راع وكل راع مستول من رعيته » .

(والمفرد إما كلى وهو الذى لا يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه كالانسان ، وإما جزئى وهو الذى عند نفس تصدر مفدمه ذلك كذبه.)

الذي يمنع نفس تصور مفهومه ذلك كزيد)
الفنا المغز النظر الى معناه الموضوع له إما كلى، وإما جزئ
الأن مفهومه إما أن يمكن صدقه على كثيرين أو لا ، فالذي لا يمكن
صدقه على كثيرين ، يسمى جزئياً كأعلام الاشخاص ، تحوعد الله
علما ، فانالصورة الحاصلة فى الذهن عند سباع هذا الاسمالمالم بوضعه
لما ، والذي يمكن صدقه على كثيرين يسمى كلياً ، سواء كانت له أفراد
كثيرة بالفيل كالانسان ، فان الصورة الحاصلة من همنا الافنط فى
فعن الدائم بوجدة والحي لم توجد و وغيرهما من الافراد
منها يتحقق فيه معنى الانسان ، أوكان له فرد واحد قط ، كالشمس

النهاري إلا فرد واحد ، إلا انه بحيث لو وجد كوكب نهاري آخر ، لصدق عليه اسم الشمس، وواجب الوجود ، وإن قام البرهان على أنه لا يكون إلا واحداً ، إلا أن مفهوم الفظف ذاته لا يستلزما ستحالة صدقه على غير الواحد القهار ، أو لم يوجد من افراده شيء أصلا ، كالمعدوم والمستحيل واللاشيء ، فان هذه الكلات وانالم بوجد من أفرادها شيء ءالا أن العالم بوضعها لمانيها يقدر صدقها على الأفراد التي تنطبق عليها مفهوماتهاء ولذلك يسميها المناطقة بالكليات الفرضية فقد استبان لك بما تقدم ، أن اللفظ الحكي هو الذي لا يمنع نفس تصور منهومه من وقوع الشركة فيه ، أى لا يمنسع مفهومه الذي تنصوره وقوع الشركة فيه ، منحيث التصور نفسه لا بالنظر الى شى. آخر ، كاستحالة وجود أكثر من فرد له ، أو استحالة وجود جملة افراده ، وأنالجرئي، هو الذي يمنع نفس. تصور معهومه من وقوع الشركة فيه ، كمحمد ونافع وعبد الله أعلاماً ، فان مفهوم كل منها الذي يتصوره العارف بوضعه للذات المبينة ، يمنع الشركة فيه من حيث النصور نفسه . (فان قلت) : إنا نجد كتيراً من الجزئيات؛ لا يمنع نفس تصور مفهومه وقوع الشركة فيه؛ كهذه الأمثلة التي منلت بهاء فان عداً مثلا اسم لا شخاص قد لا محصيهم المد" ، فلم يمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه ؛ فهو إما

كلى أوالحد الفاصل بين السكلي والجزئي شيء آخر غير ماذكرت (قلت) لاهذا ولا ذك، فان عداً إنما وضعلاات المينة الخصوصة؛ فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لذلك الوضع، فلو فرضناه موضوعاً لذات أخرى ، فهو لا يصدق إلا عليها بالنظر لللك الوضع أيضاً ، وهكذا فلم يكن صادقاً على كثيرين بالنسبة لوضع واحد، وإنماتتعدد مانيه بتمدد الوضم لها، واعتبر ذلك فيه اذا كان صفة، فانه يصدق على كل من حمدت سجاياه بالنظر الى وضع واحد ، ولذلك نحن نعده في هذه الحالة من الكليات؛ والاشتباه إنما جاءك من عدم الالتغات الى تمدد الوضع الذي يستازم تمدد الموضوع له . (فان قلت) هب أن الامر كا تقول ، أفلا بمكن أن نفرض صدق الجزئي على كثير بن كما فعلنا في السكليات الفرضية (قلت) ان ذلك هدم لسورالوضع الذي يعتمد عليه فىالدلالة علىالمغي الموضوع له ، ولا كذلك السكليات الفرضية . هذا ولعلك قد فهمت مما سبق أن الكلية والجزئية من صفات المعاني لا من صفات الالفاظ، فلا يقسال الفظ كلي الا من حيث إن معناه كلي . كما ان الإفراد والتركيب من صفات الالفاظ لا المعانى فلايقال للمني إنه مفرد إلا باعتبار أن اللفظ الدال عليهمفرد فقول المصنف والمفرد إما كلي الى آخره محمول على هذا والله أعلم ـ (والكلي إما ذاتي وهو الذى يدخل فى حقيقة جزئياته كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس، وإما عرضي وهو الذى يخالفه كالضاحك بالنسبة الى الانسان)

لقد عرفت مما سبق أن الكلي هو المفهوم الذي يمكن صدقه على أفر اد كثيرة ، فهذا المفهوم بالنسة الى تلك الافراد إما داخل في حقيقتها أو خارج عنها ، ونعني بدخوله فيحقيقة أفراده أن بكون جزءاً لماهيتها السكلية أو تمام الماهية الني تنمايز أفرادها بالمشخصات كالحيوان وكالناطق وكالانسان بالنسبة الى الافراد الني تصدق عليها فان مفهوم الحيوان جزء من حقيقة الانسان والفرس، ومن حقيقة هذا الانسان وهذا الفرس، والناطق جزء من حقيقة زيد وعمرو وغميرهما ، والانسان داخل في حقيقة زيد ونحوه ، لأن زيداً هو هذه الماهية الكلية ، والتشخص الذي امتاز به عن سائر المشاركات في هذه الحقيقة الكلية ، فالداخل في حقيقة جزئياته كما مثلنا يسمى ذاتياً، والخارج عن حقيقة جزئياته يسمى عرضيا، كالماشي بالنسبة الى الانسان والفرس والىحذا الانسان وحذا الفرس، وكالضاحك بالنسبة فلى زيد وبكر وتحوهما ، فان مفهوم الماشي ومفهوم الضاحك كلاهما خارج عن حقيقة مايصدق عليه من الجزايات .

والذاتي اما مقول فى جواب ماهو بحسب الشركة الهصفة كالحيوان بالنسية الى الانسان والفرس وهو الجنس وبرسم بأنه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق فى حوابماهو)

قد علمت أن الكلي هو المفهوم الذي يمكن صدقه على أفراد كثيرة هي الجزاليات المندرجة عنه، وأن الذاتي هو السكلي الداخل **في حقيقة جزئياته ، وان المرضى هو الكلمي الخارج عن حقيقة** جزئياته ، وستملم أن الذاتي ينحصر في ثلاثة أنواع: الجنس، والنوع، والفصل . والعرضي يتحصر في نوعين : الخاصة ، والعرض العام . فكما يصح أن تقول زيد انسان ؛ يصح أن تقول هو حيوان ،وهو ناطق، وهو ضاحك، وهو ماش. وانما تبايز هذه الكليات الخس بشيء آخر وهوصلاحيتها للجوابءن جزئياتها المجهولة .فاذا كنت تجها زيداً مثلا وسألت من يرشدك الىحقيقته فقلت:ماهو زيد، صح **ه**سئول أن يقول لك هو انسان ، لأن حقيقة زيد هي الحيوان الناطق الذي هو منى الانسان ، ولم يجز أن يقول لك هو حيوان ، أو ماش ۽ أو ناملق ۽ أو ضاحك ؛ لأن حقيقة زيد ليست واحــداً

من هذه الأربمة وفلا يصلح واحد منها أن يكون جواباً عن سؤالك . واعلم أن السؤال عن الجزئيات المجهولة ضربان: أحدهماالسؤال عن حقيقة ذلك المجهول ، والثانى السؤال عن الشيء الذي يصلح مميزاً لذلك المجهول ، فاذا سألت عن الحقيقة وجب أن تقول في سؤالك: ماهو ، واذا سألت عن المبرز وجب ان تقول في سؤالك: أي شيء هو . اذا تحققت هذا فاعلم أن المكلى الداخل في الماهية إما أن يكون هو الجزءالذي برجعاليه الاشتراك بين الماهية وبين غير هامن الماهيات الأحرى بحيث يكون تمام المشترك بينها وبين شيء آخر ، كالحيوان بالنسبة الى ماتحته من الأفراد .وإما أن يكون هو الجزء الذي يرجم اليه النمايز بين الماهية وبين غيرها من الماهيات الأخرى ، كالناطق بالنسبة الى أفراد الانسان . وإما أن يكون هو تمام الماهية التيلاتمايز يين جزئياتها الا بالمشخصات ، كالانسان بالنسبة الى مأمحته من الأفراد ـ فالأول ـ وهو تمام المشترك بين الماهية وبين شيء آخر ــ لايصلح جوابًا للسؤال عن حقيقة أى فرد من الأفراد اذا اهرد لأن الجواب عن السؤال انما يكون بنام حقيقة المسئول عنه ، فالحيوان مثلا لايصلح جواباً السؤال عا هو اذا قلت: ماهو زيد، أو ماهو الانسان، أو ماهو الفرس، لا نه ليس تمام الحقيقة لواحد من هذه الثلاثة ، وأنما يصلح للجواب أذا جمت في مؤالك بين حقيقتين من الحقائق المندرجة تحته ، فنقول : ماهو زيد والفرس ، أو ماهو الانسان والغرس. فحينتذ يصح أن يقال في الجواب: حيوان ، لأن الحيوان هو نمام الحقيقة التي يشترك فيها الانسان والغرس . فهذا الكفى الداخل في الماهية - الذي يقال في جواب ماهو عند السؤال عند قاسؤال عند الدؤال عن حقيقة واحدة يسمى جنساً. وقد عرَّه المناطقة ، بأنه الكلى المنول على كثير بن مختلفين بالحقائق في جواب ماهو . ولا أطنك تحتاج الى إيضاح شيء في هسذا النعريف بعد الوقوف على التنصيل الذي أسلفنا . ولك أن تقول في تعريفه : هو الجزء المشترك بين الماهية وبين ماهية أخرى تخالفها بحيث يكون مرجع الاشتراك لامرجم الامتياز .

واعلم أن الجنس صنفان: قريب وبعيد، فالجنس القريب هو المقول في اذا اجتمعت المقول في دادا اجتمعت في موال واحد كالحيوان، فانه يصلح للجواب اذا قبل ما الانسان والفرس، وهكذا اذا استقصيت بقية أنواعه. والجنس البعيد هو لمقول في جواب ما هوعلى بعض الحقائق المشتركة فيه اذا اجتمعت دون جيمها . كالجمع ، فانه يصلح للجواب اذا قلت ما هو الانسان والحجر ، لانه تمام الماهية المشتركة بينهما . ولكن اذا قلت ما هو والحفر ، الانتجاب اذا قلت ما هو

الانسان والفرس ء أو ما هو الانسان والشجر لم يصلح للجواب عنهما لانه ليس تمام الماهية المشتركة بينهما، ولكن الجواب عن الاول حيوان وعن الثاني جسم نامٍ . وكما ينقسم الجنس الى قريب وبعيد ، ينقِسم الى سافل، ﴾ ومتوسط ؛ وعال ؛ ومفرد . فالجنس السافل هو ما فوقه جنس ولا شيء من الاجناس تحته كالحيوان، فان فوقه الجسم النامي لشموله الحيوان والنبات، ولاجنس تعته وانا تحته أنواع فقط كالانسان والفرس ونحوهما . والجنس المتوسط هو ما فوقه جنس وتحته جنس كالجسم النامى، فان فوقه جنس وهو الجسم لشموله مع الحيوان والنبات الجادَ، وتحمّه جنس وهو الحيوان. والجنس العالى هو مالا جنس فوقه وتحته الاجناس كالجوهر مثلا. والجنس المفرد هو الذي لا جنس فوقه ولا جنس تحته ، والقسمة عقلية فليس من الضروري أن يكون له مثال معروف.

(و إما مقول فى جواب ماهو بحسب الشركة والخصوصية مماكالانسان بالنسبة الى أفراده نحو زيدو ممرو وهو النّوع وبرسم بأنه كلىمقول على كثير بن مختلفين بالمدد دون الحقيقة فى جواب ما هو)

قدعامت أن السؤال عن الماهيات المجهولة إنما يكون يما هو ،

والذي يصلح جواباً عن السؤال عاهو أمران: الأول الجنس، وقد أسلفنا لك أنه إنما يصابح للجواب اذا كان السؤال عن حقيقتين مختلفتين . والثانى هو الذي يصلح جواباً عن الواحد والمتعدد م.ر الأفراد الندرجة تحته كالانسان . فاذا قلت : ما هو زيد ، صح في الجواب أن تقول انسان ، لأن الانسان - أعنى الحبوان الناطق-هو تمام ماهيته، واذا قلت:مازيد وعرو،صحف الجواب أيضأأن تقول الانسان لانهموتمام للاهية المشتركة بينهاء أذلاتما يزبين أفراد الانسان إلا بالمشخصات الجزئية . فهذا الذي يصلح للجواب عن الواحد والمتمدد عند السؤال بما هو يسمى نوعاً ، فهوَّ الـكلِّي الداخل في حقيقة من ثباته الذي يقال في حياب ما هوعند السؤال عن الواحد والمتعدد من الجزئيات المندرجة محنه، وقد عرفوه بأنه السكلي المقول على كثيرين مختلفين بالمدد دون الحقيقة في جواب ماهو. ولا أظنك بعد البيان السابق تحتاج الى إيضاح شيء في تعريفه .

واطر أن النوع قد بطاق وبراد به الماهية التي يقال عليها وعلى غيرها الجنس فى جواب ماهو ، سواءكات الأفراد المندوجة تمنها متنقة فى حقيقها أولا ، ويسمى نوعاً اضافيا ، فالانسان نوع لا ته يقالحليه وعلى الفرس جنس فى جواب ماهما وهو الحيوان بوالحيوان بجوع أيضًا لانه يقال عليه وعلى الشجر عبنس فى بهواب ما هما وحو الجسم النامى ، والجسم النامى نوع أيضاً لا نه يقال عليه وعلى الحجر جنس فى سواب ا هما وهو الجسم .وعلى هذا فالنوع الاضافى ثلاثة أقسام : نوع الا نواع؛ أو النوع السافل، وهومالا نوع تحته، و فوقه الانواع . والنوع المتوسط ، وهو ما فوقه نوع وتحته نوع . والنوع المالى ، وهو مالا نوع فوقه وتحته الانواع . وعلى قياس ما سبق فى لجنس يمكن أن يزاد داج هوالنوع المغرد ، وهو الذى لاجنس فوقه ولا نوع تحته وان لم يكن له مثال معروف ، ولمكن القسمة المقلية تحتمله ، والله ميحانه وتعالى أعلم .

(وإما غيرمقول في جواب ماهو بل مقرل في جواب أى مقرل في جواب أى شيء هو في ذاته وهو الذي يميز الشيء عما يشاركه في الجنس كالناطق بالنسبة الى الانسان وهو الفصل وبرسم بأنه كلى يقال على الشيء في جواب أي شيء هو في ذاته) هذا هو القسم الناك من أقسام الذان، لأن الداخل في ماهية الشي إما أن يكون تمام الماهية الني لانجاز الا بالشخصات الجزئة الشي إما أن يكون تمام الماهية الني لانجاز الا بالشخصات الجزئة

الشى إما أن يكون تمام الماهية التى لأنتمايز الا بالمشخصات الجزئية أو لايكون كذلك. فالا اول هوالنوع. والناتى ــ وهو مالايكون تمام الماهية فهو اما أن يكون تمام المشترك بينها وبين ماهية أشري تمثالفها أو لا يكون ، فالأول هو الجذبى ، والثانى هو النسل ، وهو اذا لج يكن الجزء الذي يرجع اليه الاشتراك، فمم أن يكون هو الجزء الذي يرجع اليه امتياز الماهية عن غيرها وهو المطلوب

وقد علمت نما سبق أن الذاتي الذي يقال في جواب ماهو إنما هو الجنس والنوع فقط، أما النوع فلأنه نمام ماهية الجزئيات المنفقة الحقيقة . وأما الجنس فلا نه تمام ماهية الجزئيات المختلفة الحقيقة ، فما يكون ذاتياً _ ولا يصلح الجواب عن الدؤال عاهو لافي حال الاتفاق ولا فيحال الاختلاف. يجب أن يقال في جواب أي شي، هوفي ذاته الأبه الجزء الداني المبيز ، وقد سبق لك أن أي شيء هو يسئل بها عن المبزات، فالفصل اذن هوالمكلى الداخل في الماهية الذي يميزها عما يشاركها في جنسها ، كالناطق بالنسبة الى الانسان ، فان الانسان مركب من جزئين هما: الحيوان والناطق، فالحيوان هوالجزء المشترك يين الانسان والفرس والحار وبقية أنواع الحيوان، والناطق هو لمبلزء الثانى الذي يميزه عن جميع ما يشاركه في هـــــــــذا الجنس، وقد عرفوه بأنه الحكلي الذي يقال على الشيء في جواب أي شيء هو في ذاته .

واحلم أن النصل نوعان : قريب وبعيسه ، فالقريب هو الذي يميز الشيء عن جميع مايشاركه في جنسه القريب ، كالناطق بالنسبة لمل الانسان ، قيو فصل قريب ، لانه يميز الانسان عن كل مايشاركه فى جنسه القريب وهو الحيوان ، وكالحساس بالنسبة الى الحيوان ، فانه تو يسبلانه يميز الحيوان عن كل ما يشاركه فى جنسه القريب وهو الجسم النامى ، والبعيد هو الذى يميز الشوه عن بعض ما يشاركه فى جنسه البعيد ، كالتامى والحساس بالنسبة الى الانسان ، فان النامى يميزه عن الجاد الذى يشاركه فى جنسه البعيد الذى هو الجسم ٤ ولكن لا يميزه عن الشجر والغرس القدين يشاركانه أيضاً فى هسدا الجنس السجر ولا يميزه عن المخم النامى . الشجر ولا يميزه عن الشجر ولا يميزه عن الفرس الذى يشاركه فى الجسم النامى .

ورعا خطر الدان تقول: أن النوع كالانسان بهز زيداً عايشار كه فى الحيوان، وان الجنس كالحيوان بهزه أيضاً عن بعض ما بشارك فى الجسم النامى، والجسم النامى، وإلم أيضاً عن بعض ما بشارك فى الجسم النامى، والجسم النامى، وأن بقال واحدى هذه الثلاثة فى جواب أى شيء هو فى ذاته كا يقال الفصل. فأقول الله آفة الم النسيان. أم أقل الله فى صدر السكلام: أن يميز الشيء هو المذى يكون المرجع فى الامتعرال الله، فالانسان وان ميز إيشاً عن الفرس الا أن المرجع فى الامتعرال الله، فالانسان وان ميزويداً عن الفرس الا أن المرجع فى الخييز الى الفرس الا أن المرجع فى الخييز الى الفرسل لا الى جعلة مشافة عن المشعر والمعيم والمعير والمعيم والمعالم لا الل جعلة مشافة عن

والجنم الذامي وأن مبزه عن الحجر الا أن مرجع التمييز الى الذامي وحده لا الى مجوع الكلمتين، وما يقال في ميزالا نواع والا جناس يقال مثله في اشتر ك الفصول فأن الحساس مشترك بين الا نسان والذرس ولكنه ليس مرجع الاشتراك وحده بل هو الجسم النامي مناشترك بين الانسان والفرس هو مجوع معني الحيوان الذي من جائم أجزأ أنه الحساس فليس الحساس عام المشترك وأعا هو جزء منه ولولا هدف الاعتبارات تشابهت الاقسام وضاعت فائدة النقسم فاحتفظ بما يلتي البك ولا تمكن من النافلين

(وأما الدرضى فاما أن يمتنع انفكاكه عن الماهية وهو الدرض اللازم أو لا يمتنع وهو الدرض المفارق وكل واحد مهما اما أن يحتص بحقيقة واحدة وهو الحاسة كالضاحك بالقوة والفمل للانسان وترسم بأنها كلية تقال على ماتحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا، واما أن يم حقائق فوق واحدة وهو الدرض المام كالمتنفس بالقوة والفمل بالنسبة للإنسان وغيره من الحيوانات ويرسم بأنه كلى يقال على ماتحت حقائق مختلفة قولا عرضيا)

الكلى الخارج عن الماهية إن امتنع الفكاكه عنها فهوالعرض اللازم، كالزوجية بالنسبة الى الأربمة ، والغردية بالنسبة للخمسة، فان الزوجية والفردية أعراض لازمة للأربعة والحسة ، لايمكن أن يوجد في الخارج ولافي الذهن أربعة ليست زوجاً ، ولا خسة لبست فرداً ، وإن لم يمتنع انفكاكه عن الماهية فهو العرض المفارق ، كالآكل والشارب والنائم والمصلى والصائم بالنسبة للانسان ، فان الأكل ومامعه أعراض مفارقة لحصولها في بعض الأحيان دون يعض ، وكل واحد من العرض اللازم والعرض المفارق ان اختص بحقيقة واحدة فهو الخاصة ، كالضاحك بالقوة للانسان ، فانه عرض لازم للأنسان ، اذ لايوجد في الذهن ولا في الخارج انسان ليس ضاحكا بالقوة . وكالضاحك بالفعل للانسان ، فان الضحك بالفعل مما يختص بالانسان؛ ويتصفبه فيبضالاً حيان دون بعض، وترسمُ ألخاصة بأنها كلية تقال ونحمل على مانحت حقيقة واحدة قولاعرضياً.' وان كان المرض اللازم والمرض المفارق متحققاً في أكثر من حقيقة واحدة فهو العرض العام؛ كالمتنفس بالقوة ، فان المتنفس يحمل على الانسان وعلى الغرس وعلى غيرهما من أنواع الحيوانات، فهوعرض هام ؟ ولا يوجد في الله من ولا في الخارج حيوان ليس منفساً بالتوقه خيو من إلا عراض المامة اللازمة، وكالمتنفس بالفعل فانه عرض عام

كما سبق ومفارق ، لأن بعض أفراد الحيوان يستطيع أن يجبس تَشَه زمناً مّا ، وبرسم العرض العام بأنه كل يقال على ملتحت حقائق عنطة قد لا عرضاً .

فهذه جلة أنواع المفهو مات الكلية التي يمكن صدقها على الأفراد المندرجة تحتما وحلما عليماء فاذا أنت عرفت نسبة الحكلي الي الأفراد المندرجة تحته وتحققت أنه جنس اذا كان تمام المشترك يين الماهيات المختلفة التي يصدق علبها ، وأنه فصل اذا كان الجزء الذي يرجم اليه النمايز بين الأفراد التي تحته وبين ماهية أخرى، وانه نوع اذا كانتمام ماهية أفراده النيلايمتاز واحدمنها عنالآخر الابالمشخصات الجزئية، وأنه خاصة اذا كانت الأفراد التي يصدق عليها منفقة الحقيقة وكان خارجا عن حقيقتها، وأنه عرض عام اذا كانت أفر اده مختلفة الحقائق وهو خارج عنها . اذا عرفت ذلك كله هان عليك أن تسلك سبيل أكتساب التصورات المجهولة لك من التصورات المروفة عندك اذا وُتِهَا الترتيب الذي يرشدك الله ألما، بما يتضمنه الباب الآثي. والله يعصمك من الزلل ؛ ويلهمك الصواب في القول والعمل الله الما و القول الشارح).

أى القول الذي يشرح الماهية ويوضعها واذا كنت عبل طلى الانسان وطلبت طرامعناه وفالقول الذي يامرحه الما ويوضعه هو قولنا : الحيوان الناطق مشــلا. ولــكي يتمكن الانسان من شرح الماهية الجهولة حتى تصير معاومة عنده يجب أن يبحث عن أجزالها وخصائصها ، ثم يؤلف مما اجتمع لديه قولا شارحا للماهية التي يطلبها وطريق ذلك أن يبحث أولا عما تشترك فيه الماهية مع غيرها من الماهيات الأخرى ، ثم يضم اليه مامخنص بها ولا يوجد فى غيرها لتتميزعنده التميز الذي يطلبه ولا تلتبس سواها . فما لم تتميز الماهية في التعريف عن كل ماسواها لاتكون معروفة بالمني الذي تطمأن اليه القاوب؛ فتارة يكون ذلك المهز ذاتياً ، كالفصل القرب. وتارة يكون عرضياً ، كالخاصة . وبهذا الاعتبار تتنوع المعرفات كما ستعرفه (الحد فول دال على ماهية الشيء وهو الذي يترك من جنس الشيء وفصله القريبين كالحيوان الناطق بالنسبة الىالانسان وهوالحد التام، والحد الناقص وهوالذي ينرك من جنس الشيء البعيد وفصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة الى الانسان)

اذا جهلت شبئاً وطلبت معرفته جنت باقتولالدال على ماهيته. ولا شك أن الثول المقى يدل على نمام ماهية الثق، يلزم أن يكون ، مؤاماً من جزئين : الأول نام المنتجرة، ينها ويين ماجداها من الماهيات الأخرى ، وهو الجنس القريب كالحيوان في تعريف الانسان ، فانه تمام المشترك بينهو بين الحجر والشجر والفرس ولوجشت مكانه بالجسم لنقص منه النابي الذي يشارك فيه الشحر؛ ونقص منه الحساس الذي يشارك فيه الفرس، أو لو جئت مكانه بالجسم النامي لنقص منه الحساس الذي يشارك فيه الفرس . الثاني المميز الذاتي الذي يميزه عن جميع ماعداه ، وهوالفصل القريبكالناطق في تعريف الانسان، خان الفصل البعيد لا يحصل به التمييز المطاوب . فالذي يدل على ماهية الشيء دلالة تامة لا تقص فيها يسمى حداً ؛ ويتركب من جنس الشيء وفصله القريبين ، ويخص باسم الحب التام ، فان نقص من أجزاء الماهية شيء وكان المبرلها عن جميم ماعداها ذاتياً سيحداً ماقصاً. فداركون المرف حداً أن يكون الميزعن جيم الأغيار ذاتياً . فالفصل القريب اذا لم يكن معه الجنس القريب حد ناقص ، كالجسم الناطق، والنامي الناطق، والحساس الناطق، بل والماشي الناطق، والمماحك الناطق؛ والناطق وحده في تعريف الإنسان . كل ذلك حد ناقص . لان الناطق والضاحك والماشي وان دل على الحيوان ، وكذلك الحساس وإن دل على الجسم النابىء وكذلك النابى وان دل على الجسم يطريق الالنزام ، فان دلالة الالنزام على أجزاء المرف لا عبرة بها فى التماريف التي خصدمهما شرح الماهيات وتحصيل أجزاتها المجمولة. (والرسم النام هو الذي يتركب من جنس الشيء القريب وخواصه اللازمة له كالميوان الضاحك في تعريف الانسان ، والرسم الناقص وهو الذي يتركب من عرضيات تختص جلما بحقيقة واحدة كقولنا في تعريف الانسان انه ماش على قدميه عريض الأظفار بادى البشرة مستقيم القامة ضحاك بالطبع)

قد أسلفنا الك أن معرف الماهية بجب أن يكون مشتمالا على ما يبزها عن جميع ما عداها ، وأن الميز إما ذاتى ، وإما عرضى ، والله متى كان الميز ذاتياً فالمرف حد تام أن أشتيل على جميع أجزاه المهية التي يشاركه فيها غيره ، و واقص أن قد منها شيئاً . أما اذا كان الميز في الممرف عرضيا فالأجدر به أن يسمى رسما ، لأن اشتمل الشروضات ، فان اشتمل الشريف على تمام المشترك بين الماهية و بين جميعاعداها _ وهو الجنس القريب وكن مجزه عن جميع الأغيار عرضيا فهورسم تام كالخيوان الضاحك في تعريف الانسان. فإن الميوان جنسه القريب والضاحك خاصته التي لا توجد في غيره ، وإن الم بشتمل على المؤسس ما كان مميز المقاعد المجلس القريب فهو وسم ناقص ، فالرسم الناقص ما كان مميز المقاعية

فيه عن كل ماعداها عرضياً ولم يشتمل على الجنس القريب ، كالجدم النامى الضاحك ، والجسم الضاحك ، والنامى الضاحك ، والحساس الضاحك، بل والضاحك وحده ، والأعراض التي يختص مجوعها — لاكل واحدمنها — بحقيقة واحدة ، كتولنا فى نعريف الانسان : انه ماش على قدميه ، عريض الاظفار بادى البشرة ، مستتم القامة ، ضحاك بالطبع فان ماعدا الاخير منها لايختص واحد منها بالانسان، ولكن مجوع تلك الدوارض لا يوجد في غيره

فها أنت قد عرفت الفرق بين ذاتيات الماهية وعرضياتها ، وعرفت قانون التحليل والتركيب فى أجزائها ولوازمها، فاذا عرض لك مجهول تصورى وطلبت معرفته فاسلك طريق معرفته من هذه السبل توفق الى الصواب باذن الله تعالى . واحدر أن تشتبه عليك العرضيات بالذاتيات، والفصول البعيدة بالاجناس، فتضع العرض العام أو القصل البعيد موضع الجنس ، وتضع الخاصة موضع الفصل التربيب . والله يتولى هداك ويلهمك الرشاد .

والى هنا وقف القلم عن الكلام في القسم الأول من المنطق وهو مباحث النصورات ؟ وسنشرع بمعونة الله وتوفيقه في القسم الثافي منه وهو مباحث النصديقات ، والله يتولى هدايتنا أجمين

(القضايا)

(القضية قول يصح أن يقال لفائله إنه صادق فيه أوكاذب) أسلفنا لك أن آلمركب ناقص ، كفلام زيد . وتام انشائي ه كطالع درسك ولا تهمل فى العالب. وخبرى، كفهمت المسئلة والحياء من الايمان . ويسمى المركب التام الخبرى خبراً وقضية . فالقضية هي المركب النام الذي يصح أن يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب، كما تقول طالمتُ الدرس، فهذا مركب لانه قدقصد بجزاته الدلالة على جزء ممناه، وتام لانه قد أفاد فائدة بحسن السكوت عليها ويصح أن يقال لك صدقت فيه اذا كنت في الواقم طالمت درسك وأن يقال لك كذبت فيه اذا كنت في الواقع لم تطالمه وكما تقول والشمس طالعة وفهذا مركب وتام ويصح أن يقال لقائله صدقت أذا قال هذا القول نهاراً ، وأن يقال له كذبت اذا قال ذلك ليلا . فالفرق بين الخبر والانشاء أن الانشاء لا يصح أن يقال لفائله صدقت ولا كذبت كمن قال لك اقرأ هذا الكنابولا تشتغل بمالا يمنيك **فان الامر والنهى لا يدلان على وقوع شىء حنى يقبل التصديق** والشكذيب بخلاف الخبر الدال على ذلك . (فان قلت) انا نجد من الأخبار ما يجب أن يقال لفائله صدقت كفول الله تمالى (ان الدين هند الله الاسلام) وكقوله صلى الله عليه وسلم (إنما الاعمال بالنيات) الى

آخر ما ورد فى الكتاب والسنة النبوية من الأخبار ، وكالأخبار المبديهية الصدق كالساء فوقنا والأرض تحتناء وانا نجيد من الاخبار ما يجب أن بقال لفائله كذبت كالأخبار الممروف كذبها بالبداهة تحو الأربعة نصف الواحد فكيف تقولون ان الخير هو ما يصح أن يقال لفائله ا، صادق فيه أو كازب (قلت)

روهی إما حایة كقولنا زیدكانب، و إما شرطیة متصلة كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالهار موجود و إما شرطیة منفصلة كقولنا إما أن يكون المدد زوجاً أو فرداً، والجزء الاولمن الحلية يسمى موضوعاً والثاني محولا، والجزء الاول

من الشرطية دسم مقدماً والثاني تالياً). أسلفنا لك أن القضية هي المركب النام الذي يصح أن يقال لقائله انه صادق فیه او کاذب وکل مرکب نام خبریلا بد أن یکون بین جزئمه نسدة تربط احدهما بالآخر ارتباطا مجملهما كالشهرء الواحد أمحو زيد كاتب فزيد وكاتب هما الجزآن اللذان تأنف منجا هــذ1 المركب وبين هذين الجزئين نسة ربطت أحدهما بالآخ حتى أديا معنى واحداً وهو ثبوت الكتابة لزيد، فهذه النسة الرابطة بين الجزئين ان كانت تفيد اتحاد الجزئين بحيث يكون أحدهما هو الآخر أو ليس هوالآخر فالنسبة حملية ومقال للمركب قضية حملية، فبعر إلين حكرفيها بثبوتالمحمول للموضوع أوبسلب نبوته لهءكا فبالمثال السابق فان النسبة الى بين زيدو كانب تغيد أن زيداً هو الكانب وأنهما المحدا بحيث صار أحدهما هو الآخر ويسمى جزؤها الأول وهوالمستداليه موضوعا ويسم جزؤها الثانى وهوالمسند محولاء وانكانت تلك النسمة الرابعة لا تفيد أمحاد الجزأين ولكنها تفيد أن وحود أحد الجزأين بالنسبة للآخركالشرط الذي يتوقفعلي وجوده وجود المشروط أو تغيد نؤرذنك فعى شرطية انصالية ويقال للقضية شرطية منصلة كقولنا

إنكانت الشمس طالمة فالهار موجو دعفان النسبة التي بين قو لناالشمس طالمة وبين قولنا النهار موجو دلا تفيدأن احداهماهم الاخرى ولكنها تفيد أنوقوع الاولى يستلزم وقوع الثانبة وأنه كالشرطله وفعى المحكم فيها بصدق قضية أولا صدقها على نقدير صدق قضية أخرى . وان كانت تلك النسبة الرابطة تفيسد التنافر أو رفع التنافر بين جزئيها فهي شرطية انفصالية، كقوانا: اما أن يكون العدد زوجاً ، واما أن كون المدد فرداً . فان النسبة الرابطة التي بين قولنا المدد زوج ، وبين قولنا المدد فرد تفيد التنافر والمناد بينالطرفين وهما في هذا المثال لا يجتمعان فيكون العدد زوجاً وفرداً مماً ولا برتفعان فيكون لا زوجا ولا فرداً، فهيالتي حكم فيها بالننافي بين طرفيها أو بسلب ذلك التنافى . والجرء الاول من الشرطية متصلة كانت أو منفصلة يسمى مقدماً . وهو في المنصلة ما يسميه النحاة شرطا . والجزء الثاني جواباً وجزاه -- ومتنضح لك الحليات والمنصلات والمنفصلات في الفصول الآثمة ان شاء الله .

(والقضية إما موجبة كقولنا زيد كانب، وإماسالية كقولنا زيد ليس بكانب)

القضية مطالقاً علية كانت أو شرطية متصانه أوشرطية منعصاته

تنقسم الى موجبة وسالبة . أما الحلية فان كان الحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع نهي، موجبة كقولنا زيد كاتب، وفهمت المألة، وعبدالله توله الحق فهذه كاما قدحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع فهي موجبة . وان كان الحكم فيها بسلب ثبوت المحمول للموضوع فعى سالبة ، كقولنا: زيد ليس بكاتب، ولا يعلح الممل، والكاذب لاخير فيه، فهذه كلها قد حكم فيها بسلب ثبوت المحمول للموضوع فهي سالبة. وأما الشرطية المنصلة فانكان الحكم فيها بصدق قضية على تقدير صدق قضية أخرى فهي متصلة موجبة كقواما: ان نجح الطالب في الامتحان استحق المكافأة ، وإن أصلحت مابينك و بين الله أصلح الله مايينك وبين الناس، وان تؤمنوا وتنقوا فلكم أجرعظم، فهذه كايها قدحكم فيها بصدق قصية وتحققها وهيالنالى على تقدير صدق المقدم وتمققه بمعنى أنه اذا وجد المقدم وجد التالى فهي منصلة موجبة . وان كان الحسكم فيها بسلب تحقق النالى على تقدير تحقق المقسدم فعي سالبة يعني أن الانصال بين المقسدم والنالي ثننو كقولنا: ليس ان كانت الشمس طالمة فالليل موجود أى أنه لاتلازم ولا اتصال بين طاوع الشمس ووجود الليل. وأما الشرطية المنفصلة فانكان الحسكم فيها بالتنافي بين طرفيها فعي منفصلة موجبة · كقولنا: اما أن يكون العدد زوجا واما أن يكون فرداً وكقولنا: اما

أن تتفرغ لطلب الملم مع تقوى الله وإما أن تنصرف الى بلدك، فني الأول قد حكمنا بالتنافى بين زوجية العدد وفرديته وفىالثانى بين التفرغ لطلب العلم مع النقوى والانصراف الى البلد فعى موجبة م وان كان الحسكم فيها بسلب ذلك التنافي بين الطرفين فعي سالبة كقولنا : ليس اما أن يكون المدد زوجا واما أن يكون أرباً فانه حكم . فهما يسلب التنافى بينالاربعة والزوجية وكقولنا ليس.إما أن تـكون فقبهآ أو منطقياً فانه قد حكم فبها بسلب التنافى بين كو نكختيها ومنطقياً (وكل واحدة مهما إما مخصوصة كما ذكرنا ، وإما مسوَّرة كفولنا كل إنسان كانب ولا شيء من الانسان بكاتب ، وإما جزئية مسورة كقولنا بعض الانسان كاتب وبمض الانسان ليس بكاتب. وإماأن لا يكون كذلك وتسم مهملة كقولنا الانسان كاتب والانسان ليس بكاتب)

القضية الحلية ـ موجبة كانت أو سالبة ـ تقسم الى أد بهة أقسام لأن موضوعها الهاكلى أو جزئي فان كان موضوعها جزئيا فعى غصوصة وشخصية كقولنا: صام زيد ، ووزيد صائم فى الموجبة وما كذبت وما أما بكاذب فى السالبة وان كان موضوعها كليا فان كان الحكم فيها على كل فرد من أفواده صبريكاً فعى كلية صورة وصورجا

فى الموجبة هكل، وجميع ونحوهما وفى السالبة ولاشيء، ونحوها كقولنا: كل نفس بما كسبت رهينة . وكل من عليها فاين ، في الموجيسة ولا شهره من الانسان بحجر . ولا طاعة لمخلوق في ممصية الخالق في السائبة ، وان كان الحسكم فيها على بعض الافراد صريحاً فهي جزئيةً مسورة وسورها في الموجبة «بعض» ونحوها . وفيالسالبة «ليسكل وليس بعض و بعض ليس » كقولنا: بعض الطلاب يحفظ ألفية ابن مالك وبمض الطلاب يدرس المنطق في الموجبة وبمض الطلاب لا يحفظً الالفية وبمض الطلاب لا يدرس المنطق في السالبة ، وأن لم يصرح بالحسكم فيها على السكل ولا على البعض فعي مهملة كقو اننا: عالم قربش عِلاَ طَبَاقِ الارضِ علماً ، ورب الدار أدرى بما فيها في الموجبة ، ولا يلدغ المؤمن منجحر مرتبن (وليس الكريم على القناء حرم) في السالبة. والشرطية،متصلة كانتأومنفصلة، موجبة أوسالية ءكالحلية تنقسم الى هذه الأقسام الأربة ، لأن الحكم بالاتصال والانفصال ان كان في زمان ممين وفي حالة مخصوصة فعي شخصية ومخصوصة ، كقولنا: إن جنتني الآن أكرمنك، وأنت الآن إما متوضى وإما غير متوضى، ، في الموجية متصلة أومنفصلة ، وليسَ إن زرتنيَ الآن أهينك، وليس إما أن تطالع الآن درسك وإما أن تكون فرالمسجد في السالية. وان كان في جيسم الازمان والاحوال

التي يمكن اجباءها مع المقدم، فهي كلية وسورها في المنصلة الموجبة كلا ومنى ومها ونحوها ، وفي المنفصلة الموجمة داعًا ، وفي سالتمعا طيس البئة ، كقولنا : كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفأها الله ، ودأنماً إما أن تكون الشمس طالمة وإما أن يكون الليل موجوداً في الموجية وليس ألمَّة ان كان هذا الشخص حيواناً فهو حجر ، وليس ألبتة إِما أَنْ يَكُونَ هَذَا الكَتَابِ شرح إِيساغُوجِي أُو في علم المنطق، في السالبة، وان كان في بعض الازمان والاحوال فهي جزئية ۽ وسورها في الموجنة ،متصلة كانت أومنفصلة، قد يكون،وفيسالبتهما قدلايكونوفي المنصلة خاصة ليس كلما وليس منىونحوهما وفي المنفصلة للسه والما كقولنا: قد يكون اذا كنت من الطلاب أمرت بتلقى علم المنطق وقد يكون إما أن يكون فرض الرجل في النركة الربع وإما أن يكون فرضه النصف في الموجبة وقد لا يكون اذا كنت من العلاب أمرت بتلغ المنطق وقد لا يكون إما أن يكون فرض الرجل في الغركة الربع وإما أن يكون فرضه النصف في السالمة وان أهمل الحكم عن بيان شخصية الأزمان والأحوال وكليتها وجزئيتها فهي مهملة نحو جوان فاقبتم ضاقبو أيمثل ماعوقبتم به والتن صبرتم لهو خير الصابرين» واما أن تكون الصلاة جرية واما أن تكون سرية في الموجبة وليس ان كنت على طهارة حرمت عليك الصلاة وليس إما أن

تسكون صلاتك ذات ركوع واما أن تسكون ذات سجود فى السالبة

(والمتصلة إما لزومية كمقولتا الكانت الشمس طالمة فالنهار موجود. وإما اتفاقية كقولنا الكان الانسان ناطقه فالحار ناهق)

قد علمت ان الشرطية المتصلة هي التي حكم فيها بصدق قضية وهي النالي ان كانت موجية أو لا صدقها ان كانت سالية على تقدير صدق قضية أخرى وهي المقدم فهذه المتصلة انكان بين مقدمها وتاليهه علاقة ورابطة توجب استلزام نحفق التالى عندتحقق المقدم فعي لزومية كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهارموجود فان بين طلوع الشمس ووجود الهارعلاقة توجب محقق أحدهما عند محققالآخر وهي الملية لانالقدم علة للتالىومني وجدتالعلة وجدالمعاول وكقولنا : انكان. هذا الشراب خرا فهوحرام فان كونه خراً علة الحرمة وان لم يكريين مقدمها وتاليها علافة توجب نحقق أحدهما عند نحقق الأخر وليكن اتفق أنهما متوافقان فيالصمق فهي اتفاقية كقولنا: الكان الانسان عاطقاً فالحار ناهق فانه لا علاقة بين ناطقية الانسان وعاهقية الحار ولمكن أتفق أن الانسان ناطق وأن الحار ناهق وكقولناء ان كنت من يبت الخلافة فأنا من بيت النبوة وكقويك: إن كنت تاجراً فأغة

طالب علم وان كنت مشتغلا بعلوم الدنيا فأنا مشتغل بعلوم الدين فهذه لا تلازم بينما وانما هيمن قبيل الانفاق فقط

(والمنفسلة إما حقيقية كقولنا العدد إما زوج إمافرد وهي مانمة الجمروالخلومما، وإما مانمة الجمع فقط كقولناهذا الشيء إما أن يكون شجراً أو حجراً، وإما مانمة الخلو فقط كقولنا زيد إما أن يكون في البحر وإما أن لايفرق)

قد علت أن الشرطية المنصدة هي الني حكم فيها بالتنافي بين طرفيها ان كانت و وجبة أو بسلب ذلك التنافي ان كاست سالبته فهذه المنتصلة ان كان الحسكم فيها بالتنافي بين طرفيها صدفاً وكذباً فعي الحقيقية والمراد بتنافي طرفيها صدفاً أن لا يجتمعا في الصدق والنحق وبنافيها كذباً أن لا يرنمنا ما يعقولك إما أن يكن نعذا المدد زوجا واما أن يكون فرداً منفصلة حقيقية لأن قواك هذا المدد زوج وهذا المعدد فرد لا يمكن صدقها على شيء واحد بحيث يكون فير زوج وغير ما ولا يمكن او تفاعها عن شيء واحد بحيث يكون فير زوج وغير فرد ما فعي ما فقة جم وما فقة خلو مناء و تعركب ن الشيء و نقيضه أو المساوى لنقيضه، فالمركبة من الشيء و نقيضه مذا الشيء انسانا ولما أن لا يكون اشانا وكفرانا إما أن يكون هذا ا الكتابفي علم المنطق وإما أن لايكون في علم المنطق، وكقولنا إماأن تكون طالب علم وإما أن لاتكون طالب علم. والمركبة من الشيء والمساوى لنقيضه كالمثال الأول فان نفيض الزوج لازوج وهو يساوى الفرد وكذلك الفرد نقيضه لافرد وهو بساوى الزوج . وان كان الحسكم فبها بالتنافى بين طرفيها صدقاً فقط فعي مانمة ألجم وتتركب من الشيء والأخص من نقيضه كقولنا اما أن يكون هذا الشيء شجراً أو حجراً فإن الشيء لايكون شجراً وححراً مماً فها متنافيان صدقاً ، وقديرتفعازمهاً فيكونالسان.ثلا لان نقيض الشجر لاشجر وهو صادق بالحجر والانسان مثلا فالحجر أخص من نقيض الشجر الذي هو لاشجر، وكقوانا اما أن تكون من المصلين واما أن تشتغل عطالعة درسك فهذان لا يجتمعان وقد يرتفعان كما اذا كنت نائما مثلا. وان كازالحسكم فيها بالتنافى بين طرفيها كذباً فقط أى لابرتفع طرفاها مما فعى مائمة الخلو وتتركب من الشيء والأعم من نقيضة كقولنا أما أن تكون هذه المسئلة من المنعلق واما أن لاتكون من قسم التصديقات فهذه مانمة خاو فقط لأن طرفيها لايرتفمان اذ أو أرتفعاً لمكانت من النصديقات وليست من المنطق ويجوز اجباعهما اذا كانت من قسم التصورات وقد تركبت من الشيء والأعم من نقيضه فان عنيض كونها منالمنطق أنها ليست منالمنطق وكونها ليست من قسم النصديفات أمم من كونها ليست من المنطق لشبولة قسم النصورات، وكفولنا اما أن تسكون من طابة العلم الشريف واما أن لاتكون من طلبة الجامع الازهر فهذان لا يرتضان اذ لو ارتضا لسكان من طلبة الجامع الازهر وليس من طلبة السلم الشريف وبجوز اجماعهما بأن يكون من طلبة العلق مشيخة الأسكندوية، وكفول المصنف: ديد إما أن يكون في البحر وإما أن لا يغرق فهذان لا يرتضان اذ لو ارتضا غفرق وهو في البر وبجوز اجماعهما اذا كان في البحر ولم يغرق

(وقد تكون المنفصلات ذوات أجزاء كـقولنا المدد لما زائد أو نافص أو مسا و)

يه را مدا و المصن و مسور م قد علمت أن المنفسلة الحقيقية تمركب من قضيتين احداهما من قضيتين احداهما أخص من نقيض الاخرى وأن ما فقة الحلم تعركب تمركب من قضيتين احداهما أخم من نقيض الاخرى وأن ما فقة الخلو الاتن أن الانفصال الحقيق كما يصح أن يعركب من طرفين أحدهما عقيض الآخر أو مساوى نقيضه يصح أن يتركب من جلة أطراف مجوها يساوى الشيء و نقيضه، قتوك أما أن يكرن الكلى ذاتيا وإما أن يكرن غير ذاتى يصدل قولك أما أن يكون الكلى خاتيا وإما أن يكون فصلا واما أن يكون نوعا واما أن يكون خاصة وأما أن يكون عرضاً عاماً ، لا نالانفصال في القضية لم يقصد أن يكون بين جز ثين منها فقط وانما أريد أن يكون بينجلة أجزائها وجملة أجزائها لا تجتم في الصدق ولا في الكذب، فهي اذن حقيقية مؤلفة من الشورة والمساوى لنقيضه ، وكقول المصنف العدد اما زائد أو ناقص أو مساو والمراد بالزيادة والنقصان والمساواة أن يكون ما اشتمل عليه المعدد من الكسور الى هي النصف والثاث والربعوا لخس والسدس والسبموالثمن والتسع والعشر مساوية له أوأقلمنه أوآكثر، فالأربعة عدد ناقص لأن له نصفاً وربعاً فقط وهي ثلاثة ؛ والستة عدد مساو لأن له نصغاً وثلثاً وسدساً وهي سنة، والاثنا عشر عدد زائد لأن له نصفاً وثلثاً وربعاً وسدساً وهي خسة عشر ، فالزيادة والنقصان والمساواة تمدل الشيء ونقيضه فاذا ألفت منها قضية واحدة كانت منفصلة حقيقية وكا يتركب الانفصال الحقيق من أكثر من جزوين كذلك تثركب مانعة الجم فقطوما نعة الخلو فقطمن ثلاثة أجزاء فأكثر كا تقول في مانعة الجماماًأن يكون هذا الكلي جنسا واماأن يكون فصلا وإما أن يكون نوعاً فجموع هذه الثلاثة لابجتمع وقد يرتفع اذا كان خاصة أوعرضا عاما وكا تقول فمانية الخلواماأن تكون من حلة كتاب الأنعالى وإماأن تكونهن طلبة المإالشريف واما أنالاتكون منطلبة الجامم الأزهر فهذه الثلاثة يجوزاجهاعها صدقا اذاكان من طلبة مشيخة الاسكندرية ومن حفاظ القرآن الكريم ولا يجوز اجهاعها كذبا فان لموتفاعها بستازم أن يكون من طلبة الأزهر وليس من حملة كتاب الله ولا من طلبة العلم الشريف. وبالجملة فالمدار في المنصلات على أن يكون بين مجوع القضايا التي تتألف منها المنفسان تناف إما في الصدق فقط أو في الكذب فقط أو فيهما مماه ولا عبرة بسدد القضايا التي تتألف منها هذه المنفسلات ، واتما اقتصروا على ذكر القضيتين لأن ذلك هو أقل ما يكن أن تتألف منه قضية منفسلة . والله أعلم بالصواب .

(التناقض)

(هواختلاف قضیتین بالابجاب والسلب بحیث یقتضی فلنانه أن تکون احداهما صادقة والأخرى كاذبة كـفولنا زیدكانب، زید لیس بکانب)

أنت تعلم بالمداهة أن الحسكم الإيجابي كقواك أنا كاتب يناقضه لحضكم السلمي كقواك ما أنا بكانب ولست كانباً ولسكن لبس كل اختلاف بالإيجاب والسلب بين قضيتين يكون تناقضاً ، فان قواك زيد كانب وبكر لبس بكانب لا تناقض بينها ، وقواك أنا جائم ، أنا لست متوضاً ، لا تناقض بينها . وإنا التناقض هو اختلاف قضيتين بالإيجاب والسلب ، بحث يقتضي هذا الاختلاف أن تكون احداهما صادقة والأخرى كاذبة ، وأن يكون هذا الاقتضاء راحياً الى ذأت الاختلاف بالابجاب والسلب لا الى شيء آخر . فقولك زيدانسان، زيد ليس بإنسان، من قبيل التناقض لأن عاتين القضيتين. قداختلفتا بالايجاب والسلب اختلافا يقتض إذاته أن تكون احداهما صادقة والأخرى كاذبة ، بخلاف قولك زيد انسان زيد ليس بناطق، فانهما واناختلفتا بالايجاب والسلب اختلافا يقتض أنزتكو ناحداهما صادقة والاخرى كاذبة ، الا أن هذا الاقتضاء ليس راجماً الى ذات الاختلاف بل مرجعه شهره آخر ، وهو أن الناطق والانسان متساوران فها يصدقان عليه من الأفراد. فايجاب أحدهما ايجاب للآخر وسلب أحدهما سلب للآخر ، فقولك زيد انسان يمدل قولك زيد ناطق، وقولك ايس بناطق يمدل قولك ليس بانسان ، فن همنا جاء التناقض يبنها لا من مجرد اختلاف القضيتين في الايجاب والسلب

ولايتحققذلك الابعد اتفاقعا فىالموضوع والمحمول والزمان والمسكان والاضافة والقوة والفعل والجزء والسكل والشرط نحو زيدكانب زيد ليس بكانب)

قد عرفتأن النناقض هواختلاف قضيين فى الإيجاب والسلب يحيث يقتضى هذا الاختلاف اقتصاء ذاتياً أن تكون احدى القضيتين صادقة والأعرى كذبة ، ولا يتحقق النناقض المرف جذا التعريف

الابعه اتفاق القضيتين في الموضوع ، فلا تناقض بين زيد قائم وبكر ليس بقائم، وفي للحمول فلا تناقض بين زيد كاتب وزيد ليس بنائم، وفي الزمان فلا تناقض بين زيد نائم ليلا وزيد ليس بنائم نهاراً ، وفي المكان فلا تناقض بين زيه موجود في المسجد وزيد ليس يموجود فى السوق، وفىالاضافة فلا تناقض بين زيد أب لممرو وزيد ليس بأب لبكر ، وفي القوة والفعل فلا تناقض بين الحر في الدَّن مسكر بالقوة ، الحر في الدن ليس يمسكر بالفعل . وفي الجزء والحكل فلا تناقض بين زيد قرأ بعض هذا الكتاب وزيد لم يقرأ كل هـــذا الكتاب. وفي الشرط فلا تناقض بين زيد يحل له دخول المسجد اذا كان طاهراً وزيد لا يحل له دخول المسجد اذا كان جنبا . فاذا اختلفت القضينان في واحد من هذه المذكورات لميكن ببنها تناقض. وليس مرادهم أن الاختلاف في غير هذه الاشباء عنم ، فانه لا تناقض ببن قولك زيد يحسن النكلم باللغة العربية ، زيد لا يحسن النكليم باللغة الأجنبية، ولابين قولك عندي عشرون رطلا سمناً ، وليس عندي عشرون رطلا زيتاً . وهكذا ، بل انما ذكروا هذه الاشباء على سبيل النمنيل فقط، والمقصود أن تنفق القضينان ولا يوجه بينها اختلاف في شيء أصلا الافي الايجاب والسلب دون غيرهماء ماعدا الاختلاف فيالكلمة والجزئمة اللذين ذكرهما المصنف بقوله (ونقيض الموجبة الكلية اعامى السالبة الجزئية ونقيض السالبة الكلية اعامى الموجبة الجزئية ، فالمحصور تان لا يتحقق التناقض بيمها الا بعد اختلافها في الكية لان السكليتين قد تكذبان كفولنا كل انسان كانب ولاثهى من الانسان كانب والجزئيتين قد تصدقان كقول ابعض الانسان كانب وبعض الانسان ليس بكانب)

قدم فتان النصبة - حلية كانت أو متصلة أو منصلة - تنقسم الى موجبة وصالة ، وحالة ، وحرفة ومهالة ، وحالة وجزئية ومهالة ، أما الشخصية فالتناقض فيها يتحقى بين القضيتين أذا اختلفنا بالايجاب والمقتنا فياعداه ، فالموجبة الشخصية فيضها السالة الشخصية ، وجه الاطراد الا اذا اختلفنا في الايجاب والسلب وفي السكية أيشاً وانتقنا فيا عداهما ، فالموجبة السكية أنما تناقضها الموجبة المجزئية والسر فيذلك أن المنكم فيها لا وأد دون بعض فلوجنا ، موجبة كليشة وأبتنا فيها المسكمة أيشاً عديكون نابتاً لبعض الافراد دون بعض فلوجنا ، موجبة كليشة وانتبنا فيها المسكم فيها عن كل الأفراد لسكان كاذباً ولوجبتنا ، مكانها بمالة كلية والمبنا المسكمة أيشاً عبالة كلية والمبنا المسكمة أيشاً بمنالة كلية والمبنا المسكمة أيشاً المبنا المسكمة المنالة كلية والمبنا المسكمة أيشاً المبنا المسكمة المنالة كلية والمبنا المسكمة المنالة كلية والمبنا المسكمة المنالة كلية والمبنا المسكمة المنالة كلية والمبنا المسكمة للمالة كلية والمبنا المسكمة للمنالة كلية والمبنا المسكمة المنالة كلية والمبنا المسكمة للمنالة كلية والمبنا المسكمة للمنالة كلية والمبنا المسكمة المنالة كلية والمبنا المنالة كلية والمبنا المسكمة المنالة كلية والمبنالة المنالة المبنالة المبنالة المبنالة المبنالة كلية والمبنالة المسكمة للمبنالة المبنالة المبنالة كلية والمبنالة المبنالة كلية والمبنالة المبنالة المبنالة

كما لو قلناكل ماء حلو فهذا الحكم كاذب لأن الحلاوة ثابتة ليمض الماء دون بمضءولوجئنا مكانها بسالية كلية وقلنا لاشيء مرالماء يحلو الحكان كاذباً أيضاً لان الحلاوة ثابنة ليعض الماء، فالحكينان كاذبتان في هذا المثال، ولكن لو جثنا في نقيض الموجبة السكلية بسالية جزاية وقلنا بعض الماء ليس بحلو لـكان صادقا ولو جشا في نقيض السالمة السكلية بموجيه جزئية وقلنا بعض الماء حلو اسكان صادقا،فنقبض الموجبة الحكلية أنما هي السالبة الجزئية ونقيض السالبة الحكلية أنما هي الموجبة الجزئية، هذا هو السرف الكليتين، وأما السر في الجزئيتين خَهُو أَنَ الحَكِمُ قَد يَكُونَ ثَابَتًا لِبَعْضَ الْأَفُرَادَ دُونَ بِعْضَ فَيَصَدَقَ الحكم على البعض ابجابا وبصدق سلبا مماً فتصدق الجر تسان كافي المثال السابق وكما في قولك بعض الطلاب حنفي بعض الطلابليس يحنف فالجزئيتان صادقتان في هذا المثال، ولو جننا في نقيض الموجبة الجزئية بسالبة كاية وقلنا لاشيء من الطلاب بحنني لسكانت كاذبة ولوجئنا في نقيض السالبة الجزئية بموجبة كلية وقلنا كل طالبحنني فمكانت كاذبة ، فالقضيتان المحصورتان أي المسورتان لا يتحقق التناقض بنع مامطر دا الااذا اختلفنا فىالكية _أى الكلية والجزاية حم اختلافها فالايجابوالسلب وانفقنا فها عدا ذلك . بقيت المهملة وحكما حكم الجزئية لائها فى قوتها فان كانت موجبة كان يقيضها السالية الكلية وانكانتسالية كان تنيضها الموجبة السكلية، وما قبل في الحليات يقال منه في الشرطيات فلا نطيسل بذكره على أنه لا يناسب المبتدئين في هذا الغر، والله الهادى اليرسبيل الرشاد

(العكس)

هو أن يصير الموضوع محمولا والمحمول موضوعا مع) بقاء الايجاب والسلب بحاله والتصديق بحاله)

المكن المدووف عند المناطقة بالمكن المستوى هو أن مجمل موضوع القضية مجولا لها وتجمل محولها موضوعا فيها واذا كانت موسع هذا مكن اللهاء ولا المحال موجبة أبقيتها على الايجاب والكانت سالية أبقيتها على السلب، ولا يسمى هذا مكن القصية الآ اذا كان واجب الصدق مى كان الاصل و والقضية المكوسة بصادقا مثلا بعض الحبر أسود فهذه القضية اذا بعض الاسود حبر فاذا فرضنا الاصل صادقاً وجب أن يكون المكن كندك لأن الاسود و الحبر يصدقان على ذات واحدة فى صح أن تقول بعض الحبر أسود و وجب أن يصح قولنا بعض الاسود حبر، وقدوتم توليا بعض المن عرف من باداة كليهاب فى بعض المن في بعض المنام قادالا يجاب فى يعض المنام قادالا يجاب فى يعض المنام قادالا يجاب والسبي عاله والتصديق والتكذيب عاله وهوخفاً فان الاصل اذا كان

كذبا لم ينزم أن يكون المكس كاذبا أيضاً فان المكس لازم القضية ومي صدق المزوم صدق لازمه و لسكن اذا كذب المازوم وهو الأصل لم يازم كنب اللازم وهو المكس كما اذا فلت كل حيوان اسان فيقا كاذب و عكسته فقلت بعض الانسان حيوان لم يكن كذبا مثله فالتلازم بين الاصل والمكس انما هو في الصدق فقط بمنى أنه اذا صدق الاصل صدق عكمه أما اذا كذب الأصل فلا يذرم كذب عكمه

(والموجبة الكلية لا تنعكس كلية اذ يصدق فولنا كل انسان حيوان ولا يصدق كل حيوان انسان بل ننعكس جزئية لانا اذا قلنا كل انسان حيوان يصدق بعض الحيوان انسان فانا نجد شيئاً موصوفا بالانسان والحيوان فيكون بعض الحيوان انساناً ، والموجبة الحزئية أيضا تنعكس جزئية سهذه الحجة)

الفضايا الحقيقة بالبحثءن عكوسها أربعة الموجة كلية وجزئية والسالبة كذلك والمهملة لسكونها فى قوة الجزئية تسريالبها أحكامها والشخصية قليلة الفائدة فى اكتساب المجهولات من المعلومات . أما الموجبة السكلية فلا تنمكن موجبة كلية لجواز أن يكون المحمول أهم من الموضوع فيصدق اثبات المحمول لسكل أفواد الموضوع ويكذب اثبات الموضوع لـكل أفراد المحمول٬كا اذا قلت كل انسان حيوان فهذا صادق لأن المحمول ثابت لكا أفراد الموضوع ولو عكسناه كلياً وقلنا كل حيوان انسان كان كاذباً لان الحيوان أعم من الانسان فاثبات الانسان لسكل أفراده غير صحيح، وكما اذاقلت كل وضو وطهارة فهذاصادق، ولوعكسته كلياً فقلت كل طهارة وضوء كان كاذباً لان الطهارة أعم من الوضوء لشمولها التيم، وانماتنمكس الموجبة الكاية موجية جزئية لأن المحمول اذا نبت لكل أفراد الموضوع فقد صدقا على شيء واحد فصح أن يثبت له كل منهما كما اذا قلت كل انسان حموان فواهنا قد أثبتنا الحيوان لككل أفراد الانسان فبعض أفراد الحيوان انسان فيصدق قولنا بعض الحيوان انسان البتة وهوالمطلوب، وكما اذا قلت كل فاعل مرفوع فانه ينعكس الى قولنا بمضالمرفوع فاعل لأنك قد أثبت المرفوع لشيء هوفاعل فبمض المرفوع فاعل وهوالمطاوب، والموجبة الجزئية تنمكس موجبة جزئية يهذه الحجة أيضا فامك اذا قلت يعض البيع فاسد فقد صدق البيع والفاسه على شيء واحــد فيصدق قولك بعض الفاسد بيع وهو المطلوب

^{﴿ (} والسالبة الكلية تنمكس سالبة كلية وذلك بين بنفسه

لانه اذا صدق لاشي من الانسان بحجر صدق لاشي من الحجر بانسان)

السالة الكلية تمكن كنفسهاسالة كاية فافاسدق قولنالاغيه من السابد بالمستوب من الحجر بانسان المحدق هذا لصدق تقيضه وهو بعض الحجر أنسان وهو وجبة جزئية تمكن الى قولنا بعض الانسان حجر وهو نقيض الأصل الذي هو قولنا لاغي، من الانسان بحجر فلا لم تمكن السالة الكلية من الكلى بجزئي فانه ينمكن الى قولك لاغي، من المجزئي كلى اذ فر لم يصدق همة المكن لصدق نقيضه وهو بعض الجزئي كلى وينمكن الى قولك لاغي، من الجزئي كلى وينمكن الى قولك وهو بعض الجزئي كلى هو قولك لاغي، من الكلى بعزى وهو نقيض الأصل الذي هم وقولك لاغي، من الكلى بعزئي وهو نقيض الأصل الذي هم وقولك لاغي، من الكلى بعزئي وهو نقيض الأصل الذي هم قولك لاغي، من الكلى بعزئي فيصدق الشيء وهو معال

(والسالة الجزئية لا عكس لها لزوماً فانه يصدق بعض الحيوان ايس بانسان ولا يصدق عكسه)

السالبة الجزئية ليس لها حكى لازم فانموضوعها قد يكون أم من المحيول فيصح سلب المحيول عنه سلباً جزئياً ولا يصح سلبه هو هن الموضوع كما اذا قلت بعض للميوان ليس بانسان فالحيوان لسكونه أم من الانسان صع مسلب الانسان عنه سلباً جزئيا ولا يصبح سلب الحيوان عن الانسان الاكيا ولاجزئيا، فلا بقال بعض الانسان البس يحيوان فصدق السالبة الجزئية ولا يصدق عكمها لا كايا ولاجزئيا فلا تتمكن وهو المطالب عنها المالمان أن الموجية كاية كانت أو جزئية تنمكن سالبة كاية والسالبة المجزئية لا عكم لما واقد أعلم فها أن تعرف قوابين أكتساب التصديقات المجهولة من التصديقات المسلومة ، عرفت أنواع القضايا التي يكثر ودراتها في التخاطب العام ويغلب وقوعها في الاستدلال والماحليان التحاصلية المحدودة عن التحاطب العام ويغلب وقوعها في الاستدلال والماحليان ودراتها في التخاطب العام ويغلب وقوعها في الاستدلال والماحليان ودراتها في التحاطب العام ويغلب وقوعها في الاستدلال والماحليات ودراتها في التحاطب العام ويغلب وقوعها في الاستدلال والماحليات والمحلودة من التحاطب العام ويغلب وقوعها في الاستدلال والماحليات الماحليات الماحليات

فها أست قد آن لك أن تعرف قو ابين اكتساب التصديقات المجبولة من التصديقات المسلومة ، عرفت أنواع القضايا التي يكثر دوراتها في التخاطب العام و يغلب وقوعها في الاستدلال والها حليات ومتصلات ومنقصلات موجبات وسوالب كايات وجزئيات . فاذا همت بالاستدلال على مسئلة من السائل فاجع معلوه اتك التي تناسب تلك المسئلة وانظر من أى نوع هي من أنواع القضايا التي عرفتها واجتهد ان تكون مقدماتك صادقة في الواقع فاذا اطأ نت نضك المي صدة ها للموات فرتبها على الطريقة التي ستعرفها في باب القياس ترشد لي الماسواب والحق باذن الله يواني هدائينا أجميين

(القياس)

هو تول ملفوظ أو معقول مؤلف من أقواله مي أماله من أقواله مي أماله أماله

الطريق الذي يتوصل به الى اكتساب الجبولات التصديقية من الميلومات النصديقية هو المروف باسم القياس وهوقول ملفوظ التأودت القياس الذي تتكلم به - أو هو قول معقول - ان أردت القياس الذي تتكلم به - أو هو قول معقول - ان أردت القياس تربي في مقالت النقل به مولف من أقوال ملفوظة في القياس المقيل من مسلمت تلك الأقوال يلام عنها المالم غيدا قول مولف من أقوال ويازم عنها المناها قول أخر ، وهو قولنا كابنيج الدخول في المسلاة على المناخ من أقوال ويازم عنها المناها قول أخر ، وهو قولنا وان استلام صدقها صدق عكمها ، لا نها قول غير ، وفف من أقوال ولا دخول المناخر .

العبد يقرع بالمصا والحر تكفيه الملامة لا به وان تألف من أقوال الا أن هذه الا قوال لا يلزم عنها قول آخر . كا لا يدخل فيه الضروب المقيمة الآكيبياتها عند الكلام على لا شكال فاتها وان تألفت على صورة القياس الا أنها لا يلزم عنها قول آخر، تحولا شيء من الانسان بحج ولا شيء من الحجر بحيوان. ولا بدخل فيه أيضاً نحو قولك : العشرة والعشرة مساوية للعشرين، والمشرون مساوية لحاصا ضربأريمة فيخسة وفيذا قول مؤلف من أقه ال بازم عنها قول آخر، وهوأن العشرة والعشرة مساوية لحاصل ضرب أربعة في خسة ، إلا أن هذا القول الآخر لم يلزم عن المؤلف من أقوال لذاته ، وإنما لزم عنه بواسطة مقدمة أجنبية معلومة ، وهم أن مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء . ألا ترى أنك لو قلت. الانسان مان للفرس ، والفرس مبان للناطق ، لا يلزم عنه أن. الانسان مباين للناطق لمدم صدق المقدمة الاجنبية . وهي قو لنا مباين. المان لشيء مباين لذلك الشيء وقد أشار المسنف قوله همة سلمت الى أنه لا يشترط في القياس أن تكون مقدماته صادقة في الواقم به وإنما المدارع أن تكون مسلمة عندالمستدل بها ، فيدخل فالتعريف. القياس الكاذبُ المقدماتِ اذا كانت مسلمة عند المستدل بما عكا اذا قلت كل انسان جماد وكل جماد ملتهب ، فيذه الأقوال المؤلفة كاذبة ولسكن أذا سلمها المستعل بها يلزم عنها للدانها قول آخر وهو كل انسان ملتهب. ولما كانت النتيجة المطاوبة مغايرة في الواقرلكل مِن المقدمتين أشار المصنف الى وجوب مفارتها بقوله ﴿ قُولَ آخَرُ فَالْهَا ﴾ فركات احدى القدمتين لسكانت معاومة وعجبولة مما ولكان ذلك

من قبيل الاستدلال على الشيء بنضة وهو بما لايصدر عن الفقلاء (وهو إما اقدراني كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف حادث فكل جسم حادث، وإما استنتائي كقولنا إن كانت الشمس طالمة فالنهار موجود لسكن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالمة)

التياس إما اقترانى وإما استثنائى، فالاقترانى هو ما اقترن فيه موضوع المطلوب أو مقدمه بنبر محوله أو تاليه، كقو شكل جسم مادث، فيذا قياس اقترانى لأن موضوع المطلوب وهو الجسم قد اقترن فى القياس بنير محوله ومع الحادث، وكقو لك كان الشهار موجود وكلا كانت الشمس طالمة كان النهار موجود أفالمالم مضى، ينتج كلاكانت الشمس طالمة أما القياس الاستثناء كقو ك ان كانت الشمس طالمة فقد فصل بين مقدمته باداة الاستثناء كقو ك ان كانت الشمس طالمة فالمهار موجود لكن الاستثناء كقو ك ان كانت الشمس طالمة فالمهار موجود لكن المالية فيدا قياس استثنائى بلاد قد فصل بين مقدمته باداة الاستثناء وهي لكن

(والمسكرد بين مقدمي الفياس يسمى حداً أوسط، وموضوع المطلوب يسمى حداً أصغر، وعجوله يسمى حداً أكبر، والمقدمة التي فيها الاصغر تسمى صغرى، والتي فيها الاكبر تسمى كبرى، وهيئة التأليف تسمى شكلا)

القياس الاقتراني يتألف من قضيتين ها مقدمتا القياس ، كما تقول كل انسان حيوان وكلحيوان جسم، ولهذا القياس نتيجة هي المطاوب وهي قولناكل انسان جسيرافها نمجده فيمقدمني القياس مكرراً وهو هنا الحيوان يسبي حداً أوسط لا نه في الغالب يكون أعم من موضوع المطلوب وأخص من محموله ولاً نه هو الذي أتخذته وسطاً للتصديق بثبوت محول المطاوب لموضوعه ، وموضوع المطاوب يسمىحه أ أصغرلانه فى الغالب يكون أخصمن محوله ومحمول المطلوب يسمى حداً أكبر لانه فيالغالب يكون أعم منالموضوع، والمقدمة الني فيها الاصغر وهي الاولى تسمى الصغرى والمقدمة التي فيها الأكبر وهي الثانية تسمى الكبرى وهيئة التأليف تسمى شكلاء وهذه الهيئة هي الجَالة الحاصلة من وضع الحد الاوسط بالنسبة للحدث الآخرين من كونه موضوعاً أو محمولا لهما على الوجه الذي بينه المصنف بقوله (والأشكال أربعة لان الحد الاوسط انكان محمو لا في

الصغرى موضوعاً فى الكبرى فهو الشكل الاول وان كان بالمكس فهو الرابع وان كان موضوعاً فيها فهوالثالث وان كان محو لا فسعا فهو الثانى)

الأشكال الحاصلة من وضع الحد الاوسطالفي يتكرر ذكره في المقدمتين أربعة ، لا ته إن كان محولا في الصغرى موضوعاً في الكبرى فهو الشكل الاول، كما تقول كل مسجد وقف وكل وقف بخرم بيمه فكل مسجد بحرم بيعه ، فالحد الاوسط وهو وقف قد وقم محمولا في الصغرى موضوعاً في الكبرى . وان كان محولا في الصغرى وفي السكوري مماً فهو الشكل الثاني ءكما تقول كل ما بين السرة والركبة عورة ولا شيء بما يحل النظر اليه بمورة فلا شيء مما يين السرة والركبة بمل النظر اليه فالحسد الأوسط وهو عورة قدوقع محمولا في الصغري وفي الكرى مماً . وان كان موضوعاً فيهما مماً فهو الشكل الثالث، كا تقول كل سارق خائن وكل سارق تقطع يده فبعض النائن تقطريده فالحدالاوسط وهوسارق قد وقنموضوعاً فالصغرى والكرى مماً. وأن كان موضوعاً في الصغرى محولا في الكري خهو الشكك الرابع كما تقول كل أكل عمد يفسد العموم ولاشيءمن التنفس بأكلعه فمض ما ينسدالموم ليس يتنفس فالحد الاومط وهو الا كل السهد قد وقعُ موضوعاً في الصنوى عولًا في السكون

والشكل الثانى مها يرتد الى الاول بمكس الكبرى والثالث يرتد اليه بمكس الصغرى والرابم برنداليه بمكس الترتيب أو بمكس المقدمتين جيماً)

قد عرفت أن الحد الاوسط في الشكل الاول يكون محمولا في الصغرى موضوعاً في الكترى وفي الشكل الثاني محولا فيالصغرى وفي الكبرى مما ، فاذا أردت رد الشكل الثاني الى الاول عكست ع الكيرى فصيرت محولها وهوالحدالا وسطموضوعاً وصيرت موضوعها محولا فيعود الاوسط محولا في الصغرى موضوعاً في الكبرى ، فقولنا كل ما بين السرة والركبة عورة ولا شي. مما يحل النظر اليه بمورة برجم الى الاول بمكس المكبرى فنقول ولا شيء من المورة يحل النظر اليه . وعرفت أن الحد الاوسط في الشكل الثالث يكون موضوعاً في الصغرى وفي السكتري مماً فاذا أودت وده الى الشكل. الاول عكست الصغرى ليكون محمولا فيها موضوعاً في السكيرى فقولنا كل سارق خان وكل سارق تقطع بده يرجع الى الشكل الاول بعكس الصغرى فتقول بعض الخائن سارق . وعرفت أن الحد الاوسط في الشسكل الرابع يكون موضوعاً في الصغرى محولا في للسكيرى فاذا أددت وده الى الشكل الاول فاما أن تسكس الترتيب وتجعل الصنرى كبرى والكبرى صنرى ، كا تقول : كل وقف لايجوز بيمه وكل صحيد وقف ينتج بعض ما لايجوز بيمه مسجد خاذا عكست الترتيب قلت كل مسجد وقف وكل وقف لايجوز بيمه فينتج كل مسجد لا يجوز بيمه ثم تمكس النتيجة الى قواك بعض ما لايجوز بيمه مسجد وإما أن تمكس المقدمتين كا تقول فى المثال الاول بعض ما يفسد الصوم أكل عمد ولا شيء من الأكل المحد بتغض فبعض ما يفسد الصوم أيس بتنفى

(والكامل البين الانتاج هو الاول والشكل الرابع بعيد عن الطبع جداً والذى له طبع مستقيم وعقل سلم لايحتاج الى دد الثانى الى الاول)

الطريق المألوف طبعاً لا كنساب المجهولات هي أن تضع الحد الاصغر وهو موضوع المطلاب وثنيت له الحد الاوسط ثم تثبت المحدوسط الحد الاكبر وهو محمول المطلوب أو تسلبه عنه لينتج اثبات الحد الاكبر للاصغر أو سلبه عنه ، وهدنا هو الحال في المشكل الاول؛ فلذلك كان يتن الانتاج، أما الشكل الثاني فيوافق المشكل الاول، فللصغرى وشافت في الكبرى فهو قريب من المشكل الاول في الصغرى وشافت في الكبرى فهو قريب من الاول كا به يتدعى، السعر مه الى نصف الطريق فيكون قد

أقترب من المطلوب والذاك لاعتباج الى رد للزول من كان مستقيم الطبع والفطرة سليم الدقل والفكرة . أما الشكل الثالث فيسده عن الاول أكثر من بسد الثانى لا نه تخالفه فى الصغرى فكاتما قد الهرقا من بداية سيرهما. والشكل الرابع بسيد عن الطبع جداً لا نه لايتنق مم الشكل الاول فى مقدمة من مقدماته

(وانما ينتج الثاني عند اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب ﴾ قد علمت أن القياس يتألف من مقدمتين : صغرى وكبرى. فالصغرى إما موجبة كلية أو موجبه جزانية أو سالبة كلية أو سالبة جزئية ، والكعرى كذلك فهذه سنة عشر ضرباً لحل شكل من ألائكال الاربعة . أما الشكل الاول فسيأتى الكلام على ضروبه وأما الشكل الثاني فاتما ينتج نتيجة مطردة بشرطين: الاول اختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب. الثاني أن تكون كبراه كاية .أما لختلاف المقدمتين بالايجاب والسلب فيسقط به ثمانية ضروب الموجية السكاية الصغرى مع الموجبتين والموجبة الجزئيــة الصغرى مع الموجبتين والسالبة السكلية الصغرى مع السالبتين والسالبة الجزئية الصغرى مع السالبتين ، وأما كلية السكبرى فيسقط به أربعة السالبة الجزئية الكرى مع الموجبتين ، والموجبة الجرئيسة الكبرى مع السالبتين فالضروب المنتجة من هذا الشكل أربعة غقط (الضرب

الاول) الموجبة المحلية الصفرى مع السالبة المحلية المحدى وتنيجته سالبة كلية ،كقولناكل صلاة رباعية تقصر فالسفرولاشي. من الوتر يقصر في السفرفلا شيء من الصلاة الرباعية بوتر (الغيرنب الثانى) السالبة الحلية الصغرى مم الموجبــة الــكلية السكىرى ونتيجته سالبة كلية كقولنا لاشيء من المفاعيل عرفوع وكل مبندأ مرفوع فلا شيء من المفاعيل عبتدأ (الضرب الثالث) الموجبة الجزئية الصغرى مع السالبة السكلية الكبري وشيجته سالبةجزئية كقولما بعض الدم تباح ممه الصلاة ولا شيء من الحيض تباح ممه الصلاة فبعض الدم ليس بحيض (الضرب الرابع) السالبة الجزئية الصغرى مع الموجبة السكلية السكوري ، كقولنا : بعض ما يخرج من السبيلين يفسد الصوم ولا شيء من البول عفسد للصوم فبعض ما بخرج من السبيلين ليس ببول

(والشكل الاول هو الذي جمل مميار العلوم فنورده همها ليجمل دستورا يستنتيج نه المطالب كلها وشرط إنتاجه المجاب الصفرى وكلية الدكبرى وضروبه المنتجة أربعة: الضرب الاول كل جسم وؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث، الثاني كل جسم مؤلف ولا شيء من المؤلف

بقدم فلا شيء من الجميم بقدم الثالث بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فيعض الجسم حادث الرابع بعض الجسم مؤلف ولا شيء من المؤلف بقديم فيعض الجسم ليس بقديم)

الشكل الاول لكونه بين الانتاج جسل ، بزاناً للعادم فهو المفترق بالبيان في هذا المختصر ليكون دستوراً ومرجماً ويمكن الانتفاع به في كل المطالب العلمية ، وشرط انتاجه إيجاب الصغرى وكليسة الكبرى ، أما الجباب الصغرى فيسقط به تمانية أضرب : السالبة المكايد الصغرى مع المكبريات الاربع، وأما كلية المكبرى فيسقط به أدبعة: المصخرى مع الموجبتين الصغريين، والسالبة الجزئية المستجرى مع الموجبتين الصغريين، والسالبة الجزئية المستجرى مع الموجبتين الصغريين، والسالبة الجزئية المكبرى معها أيضاً فالمنتج من ضروبه أربعة فقط

(الضرب الاول) الموجبة الكالية مع مثلها ونتيجته موجبة كلية ،كتولنا : كل متسك بدينه محب لوطنه وكل محب لوطنه يحافظ على استقلاله ، فسكل متسك بدينه أيحافظ على استقلال وطنه .

(الضرب الثانى) الموجبة الحلية الصغرى مع السالبة

السكلية الكبرى وتيجته سالبة كلية ، كنولنا : كل قصب السكر يمتاج في استكال عود الى تسعة أشهر ، ولاني ، مما يحتاج استكال عود الى تسعة أشهر يمكن أن يزرع في المام الواحد مرتبن ، فلا شيء من قصب السكر يمكن أن يزرع في المام الواحد مرتبن ،

(الضرب الثاث) الموجبة الجؤثية الصغرى مم الموجبة الكلية السكبرى و نتيجته موجبة جزئية ، كقولنا : بعض القابضين على المصالح العامة يهمل في القيام بما عهد اليسه من الشؤون العمومية ، موكل من أهمل القيام بما عهد اليه من الشؤون العمومية جدير بأن يسمى خائناً ، فيدهم القابضين على المصالح العامة جدير بأن يسمى خائناً .

(الضرب الرابع) الموجبة الجزئية الصنوى مع السالبة السكلية الكبرى ونتيجته سالبة جزئية اكتولنا: بعض المسلمين تارك الصلاة عمداً ، ولا شيء من تارك الصلاة عمداً بهؤد لحقوق خالقه ، فبعض المسلمين ليس بمؤد لحقوق خالفه .

(تكيل) أو عرفت أن الحد الأوسط في الشكل النالشيكون موضوعاً في الصغرى وفي الكبرى مماً فضروبه سنة عشر أيضاً ، وشرط انتاجه إيجاب الصغرى كابة احدى، قدمتيه ، فسقط بالشرط الأول ثمانية ضروب: السالبة السكلية الصغرى مع السكبريات الأربع والسالبة الجؤثية الصغرى مع السكبريات الأربع ، وسقط بالشرط الثانى الموجبة الجزئية الصغرى مع الجزئية الكبرىموجبة وسالية فضروبه المنتجة ستة : الموجبة الكلية الصغرى مم الكبريات الأربع، والموجبة الجزئية الصغرى مع الكلية الكبرى موجبة وسالبة. وعرفت أن الحــه الأوسط في الشكل الرابع يكون موضوعاً في الصغرى محولًا في السكيري ، فضروبه ستة عشر أيضاً ، وشرط انتاجه إيجاب المقدمتين معكلية الصغرى أو اختلافهما بالايجاب والسلب مع كلية احداهما ، فضروبه المنتجة نمانية : الموجبة الكلية الصغرى مم الموجبة الكبرى كاية أو جزاية بالشرط الأول 4 والموجبة السكلية الصغرى مع السالبنين ، والموجبة الجزئية الصغرى. مع السالبة الحكلية ، والسالبة الحكلية الصغرى م الموجبتين ، والسالبة الجزئية الصغرى مع الموجبة المكلية الكبرى بالشرط الثانى . الآن والله هو الفتاح العلم .

(والتياس الافترا في إما أن يتركب من حمليتين كما مر وإما من متصلتين كقوانا انكانت الشمس طالمة فالنهاز موجود وكلماكان النهار موجوداً فالارض مضيئة ينتبج ان كانت الشمس طالمة فالارض مضيئة ، وإما مركب من منفصلتين كفولنا كل عدد إما زوج وإما فرد وكل زوج فهم أورج الزوج الزوج أو زوج الفرد ينتج كل عدد إما فرد أو زوج الفرد ، وإما من حلية ومتصلة كفولنا : كلاكان هذا انسانا فهوجيوان وكل حيوان جسم ينتج كلاكان هذا انسانا فهوجيم ، وإما من حلية ومنفصلة كفولنا : كل عدد إما زوج أو فرد وكل زوج فهو منفسم الىمتساويين ينتج كل عدد إما فرد وإمامنقسم الىمتساويين، وإما من متصلة ومنفصلة كفولنا : كلاكان هذا انسانا فهو حيوان وكل حيوان فهو إما أبيض أو أسود ينتج كلا كان هذا انسانا فهو إما أبيض أو أسود)

قد علمت أن المقدمات التي تتألف منها الاقيدة هي الحليات والمتصلات والمنفصلات، وأن القياس الاقتراني هومااقتروني موضوع المطاوب أو مقدمه بسوى محوله أو تاليه، فأقسام تأليفه من المقدمات المذكورة سنة: القسم الأول ماتركب من مقدمتين حليتين وقدسرت أمثلة حذا القسم القدم الثاني ماتركب من متصلتين كقولنا ان أعرض المسلمون عن القسك بالدين غضب الله عليم وكا غضب الله على قوم ألبسهم توب إلحال والموان ينتج إن أعرض المسلمون عن الفسك

بالدين ألبسهم الله ثوب الذل والهوان . القسم الثالث ما تركب من منفصلتين، كقولنا : دامًا إما أن يكون من مجاوز الميقات الى البلد الحرام محرما بالممرة واما أن يكون عرماً بالحج، ودامًا إما أن يكون المحرم بالحجمفردا أو قارناً فدائماً إما أن يكون من تجاور الميقات الى البلد الحرام محرماً بالممرة أو مفرداً أو قارناً . القسيم الرابع ما تركب من متصلة وحملية كقولنا كلا كان الأمير محافظاً على حقوق زعيته فهو مطاع في قومه وكل مطاع في قومه شديد البأسعلي أعدائه فكلما كانالاً مير محافظاً على حقوق رعيته فهو شديد البأس على أعدائه . القسم الخامس ماركب من منفصلة وحملية كقولنا : إما أن تعتصم بِمَبَلُ الدين الحنيف وإما أن تتبع هواك وكل من انبع هواه فهو في ضلال مبين ينتج إماأن تمتصم بحبل الدبن الحنيف وإماأن تكون في ضلال مبين. القسم السادس الركب من متصلة ومنفصلة كقولنا: كلماكان نزول الدم مانياً من الصوم فهو من الرحم وكل مانزل من الرحم فهو إما حيض وإما نفاس فـكماكان نزول الدم مانماً من الصوم فهو اما حيض واما تغاس

وأما القياس الاستثنائي فالشرطية الموضوعة فيه إن كانت متصلة فاستثناء عين المقدم ينتج عين التالي كقولنا انكان هذا إنسانا فهو حيوان لكنه انسان فهو حيوان واستثناء نقيض التالى ينتج نفيض المقدم كقولنا الأكان هذا أنساناً فهوحيوان لكنه ليسكيوانفلايكون انساناً)

القياس الاستثنائي كا عرفت هو ماتألف من مقدمتين تفسل يينها أداة الاستثناء واحسدى مقدمتيه شرطية متصلة أو شرطية منفصلة ، فان كانت شرطية منصلة فالمقدمة الأخرى إما أن يكون الحسكم فيها وضع المقدم أو رفعه أو وضع النالي أو رفعه كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهارموجود لكن الشمس طالعة فما بعد أداة الاستثناء وهي اكن وضم للمقدم أي أن المقدم وهو اثبات الطاوع الشمس متحقق ولوقلنا لكن النهار ليس بموجودها بعد أداة الاستثناء وفع للتالى أى ان نسبة الوجود للنهار منفية فاستثناء عين المقدم ينتج عين التالى لأن المقدم ملزوم والتالى لازم فاذا تحقق الملزوم تحقق اللازم ضرورة الثلازم بينهما واستثناء عنيضالتالى ينتج تقيض المقدم لأنه عند ارتفاع اللازم برتفع الملزوم وإلا لوجد الملزوم بدون لازمه كقولنا كلا استمرأ الولاة مرتع الظلم تولدت في الرعية روح التمرد فسكن الولاة قد استمرأوا مرتع الظلم ينتج أن روح النمرد توانت ف الرهية أو تقول لكن روح!المرد لمتنواد في الرهية ينتج أن الولاة لم

يستمر ثوا مرتم الظلم. أما استنداء فيض المقدم فلا ينتج فنيض التالى من واستنداء عين المقدم لجواز أن يكون التالى من اللوازم المامة، فلو قلنا في المنال السابق لكن الولاة لم يستمر ثوا مرتم اللظلم لم ينتج أن روح النمرد لم تنولد فى الرعبة لان تولد روح النمرد من كا هو من لوازم سوء الادارة ولو قلنا فى المثال السابق لكن روح النمرد قد تنولد فى الرعبة لم ينتج أيضا أن الولاة قد استمر أوا مرتم الظلم العالمة السابق لكن روم تم الظلم العالمة السابقة

(وان كانت منفصلة حقيقية فاستثناء عين أحدالجزأ بن ينتج نفيض الآخر واستثناء نقيض أحدهما ينتج عين الآخر وان كانت مائمة الجمع فاستثناء عين أحد الجزأ بن ينتج نقيض الآخرو استثناء نقيض أحدهما لاينتج وانكانت مائمة الخلو فالامر بالمكس)

المنفسلة الحقيقية هي كما علمت تعرك من النبي. ويغيضه أو المساوى لتقيضه فاذا وقست مقدمة فى القياس الاستثنائي كان استثناء عين أحد طرفيها منتجاً لنقيض الاكتو وإلا لزم اجبلع النقيضين واستثناء تقيض أحدطرفيها منتجاً لين الآخر وإلا لزم فى التقيضين كثوننا اما أن يكون هذا المكلف مؤمناً واما أن يكون كافر ألكته

حؤمن فليس بكافر أو لكنه ليس بمؤمن فهو كافر أو لكنه كافر فهو ليس بمؤمن أو لسكنه ليس بكافر فهو مؤمن، واذا وقعت مالغة الجم مقدمة فيالقياس الاستننائي وهي كما علمت تتركب من الشيء والأخص من نقيضه كإن استثناء عين أحد الجزأبن منتجاً لنقيض الآخر والا لزم اجهاع الضدين، أما استنباء نقيض أحدهما فلا ينتج عبن الآخر لجواز ارتفاعها مماً ، كقولنا: إما أن يكون الحائز لشهادة المالمة عضواك في المحكة العلما وإما أن يكون قاضياً في إحدى مديريات القطر المصرى لكنه عضو في المحكمة المليا فهو ليس بقاض في . إحدى المديريات أو لكنه قاض في إحدى المديريات فهو ليس سضو غىالمحكمة العلياء ولو استثنينا نقيض أحدهما وقلنا لسكنه ليس بعضو في المحكمة العليا لم ينتج أنه قاض في إحدىالمديريات أو قلنا لكنه ليس بقاض في إحدى المديريات لم ينتج أنه عضو في المحسكة العليا لجواز ارتفاعها بأن يكون مدرساً أو تاجراً أو نحو ذلك.واذاوقست مالمة الخلو مقدمة في القياس الاستثنائي وهي كما علمت تتركب من الشيء والأعم من تقيضه كانَ استثناء تقيض أحد الجزأين منتجاً لمين الآخر والا ارتم النقيضان ءما ، أما استثناء عين أحدهما فلا ينتج تقيض الآخر لجواز اجهاعها في الوجود كقولنا: إما أن يكون هذا المكلف مؤمناً وإما أن يكون عاصياً لمولاة لكنه ليس بومن

فهو عاص لمولاه أو لكنه ليس بعاص لمولاه فهو مؤمن لان تقيض الايمان وهو الكفر أخص من المصية ولو استنبنا عين أحدهما وقلنا لكنه مؤمن لم ينتج أنه غير عاص أو قلنا لكنه عاص لم ينتج أنه غير مؤمن لان الايمان والمصيان بحثى اقتراف الذنوب يجتمعان في مؤمن اقترف ذنبا ولا يرتمان والالكان كافراً وغير مدب والكفر أكبر الذنوب والمعامى التي يقترفها الانسان .. تبتنا الله واباكم بالقول النابت في الحياة وفي الآخرة فانا قد رضينه بافتر وبا وبالاسلام دينا وبسيدنا محد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا

الصناعات الخمس

(البرهان هو قياس مؤلف من مقدمات يقينية لانتاج اليقينيات) الله فد عرفت كيفية تركيب الاقيسة الاقترائية والاستثنائية وعلمت المنتج منها وغير المنتج فلها وغير المنتج فلها وغير المنتج فلها المية فهو اما برهان أوجدل أوخطانة أو شعر أومنالطة وهي التي يسببها المناطقة بالصناحات الحشية والغرق بين هذه الحشية يرجع الى نفس المقدمات التي يتألف منها القياس لا الم كيفية تأليفها مقولها وأشرفها البرهان وهوالقياس المؤلف من مقدمات يقينية والمه تمكن المقدمة يقينية اذا اعتقدت الحكم الذي تشدل عليه اعتقادة تمكن المقدمة يقينية اذا اعتقدت الحكم الذي تشدل عليه اعتقادة تمكن المقدمة يقينية اذا اعتقدت الحكم الذي تشدل عليه اعتقادة المساحدة المتحدد الحكم الذي تشدل عليه اعتقادة المساحدة المتحدد المساحدة المتحدد المساحدة المساحدة المتحدد المساحدة ا

جَازِهَا مطابقاً الواقع نابئاً لا يزول ولا يتغبر كقولك: الساء فوقنا فهذه المقدمة يقينية لانك تعنقد ذلك اعتقاداً جازماً وهو اعتقاد مطابقالواقعلايزولولايتغيرءو بالضرورة المقدماتاليقينية أذا ألفت ثانيئاً صحيحاً نفتج نتيجة يقينية

(واليقينيات تقاوليات كقوانا الواحد نصف الاثنين والكل أعظم من الجزء ومشاهدات كقوانا الشمس مشرقة والكل أعظم من الجزء ومشاهدات كقوانا السقمونيا مسهلة للصفراء وحدسيات كقوانا نور الفمر مستفاد من نور الشمس ومقوا رات كقوانا : محمد صلى انت عليه وسلم ادعى النبوة وظهرت المحزة على بدوقضايا قياساتها معها كقوانا الاربعة زوج بسب وسطحاضر في الذهن وهو الانقسام بتساويين)

البقينيات ستة أقسام أوليات وهى القضايا التي يصدق بها العقل بعط أولفها بغط أولفها بعط أولفها كونه في المستوية بها الاعلى تصود أطرافها كونها: السكل أعظم من الجزء والوالد اكبرسناً من ولده والنقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان و مشاهدات وهى التي يصدق العقل بها يواسطة الحس كقولنا الشبس مشرقة وهذا التوب أبيض الون والسكر

حلو الطمم ، ومنه ما يدرك بالحواس الباطنة كاعتقادنا بأن لنا قدرة على العمسل وخوفا ورجاء. ومجربات وهي القضايا التي يصدق العقل بها بواسطة تكرر الاحساس بهاكخواص النباتات والمعادن كقولنا الزرنيخ يقنل آكله والخر يسكر شاربه ، وحدسياتوهي القضايا التي يصدق المقليها لاستنادها وترتبها على محسوسات أخرى لا يحتاج الفقل الىنظر وتدبر فى العلم بارتبها عليها كقولنا مور القمر مستفاد من نور الشمس قانا تشاهد الشمس طالعة وغاربة ونشاهد القمر كذلك يصمف نوره أذا اقترب من الشمس وبريد أذا أبتمه عنها فيسرع العقل الى الجزم بان نور القمر مستفاد منها وكقولنا أرتفاع الماه في الآبار من ارتفاع الماء في الانهار فانا نشاهه الآبار يرتفع ماؤها عندما يزيد النيل وينقص عند نقصانه فيسرع العقل الى ألجزم بان ارتفاع الأبار منشؤه ارتفاع مياه النيل. ومتواترات وهي القضايا التي يجزم المقل بها لاستناد الحسكم فيها الى إخبار جماعة يؤمن تواطؤهم على الكذب كاعتقادنا بوجود مكة الممكرمة والمدينة المنورة وكاعتقادنا بأن مولانا السلطان عبد الحيد الثانى بويع بالخلافة فى سنة ١٢٩٣ هجرية وأنحرباً قامت بينالدولة الملية واليونان في سنة ١٣١٤ هجرية انتصرت فيها الدولةالعلية انتصاراً باهرآ وقضايا قياساتها ممها وهي القضايا الني يكون الحسكم فيها مستنماً الى دليل لا يكاد يغيب عن الذهن كتولنا الاربعة زوج فان هذا الحسكم يستند الى انتسام الاربعة الى قسمين متساويين وهذا الوسط لا يكاد نفست عن الذهن

الوسط لا يكاد يغيب عن الذهن (والحدل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أو مسلمة عند الخصمين كقولنا المدل حسن والظلم قبيح) الثاني من الصناعات الخس الجدل وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة ببن الناس يعثرفون بها ولا يختلفون فيهاكقولنا العدل حسن والعالم قبيح كشف العورة مذموم ومراعاة الضعفاء محودة وتختلف المشهورات باختلاف الامم في عاداتها وأخلافها وأديانها فاختلاط الرجال بالنساء قبيح عند الامم الاسلامية حسن عند الامم الغربية، الىكثير من العادات المحمودة عنده الممقوتة عندنا، ويتألف الجدل أيضاً من المقدمات المسلمات وهي القضايا التي يسلمها الخصمان كسائل أصول الغقه الني بأخذها الفقيه مسلمة عند الاستدلال على حكم فقعى وكقواعـــد الحساب والهندسة اذا احتاج البها الفقيه أو المنطق في الاستدلال

(والخطابة وهى قياس مؤلف من مقدمات مقبولة من شخص معتقد فيه أو مظنونة) الثالث من الصناعات الحمس الخطابة وهي قياس مؤلف من مقدمات تؤخذ على وجه التبول لصدورها من شخص ممتقد فيه كلجل التي تصدر من الأوليا، ومن كبارالدلها، وأهل الزهدوالتقوى وتتألف الخطابة أيضاً من المظنونات وهي ما تنضن ترغيباً أو ترهيبا كالجل المؤثرة الني أفيها الوعاظ والخطباء في خطابه ومواعظهم (والشمر وهو قياس مؤلف من مقدمات مقبولة متخيلة تنبسط منها النفس أو تنقيض)

الرابع من الصناعات الحس الشهر وهو قياس، ولف من مقدمات خيالية تنبسط منها النفس أو تنقيض كما يفعله كثير من الشهراء فى المدائح والمرانى والحاسيات ومحوها وكالكابات التي تشجعها المريض. على تناول الادوية واحتمال آلام المرض وتحو ذلك

(والمغالطة وهي قياس،وكاف،من مقدمات كاذبة شبيهة. بالحق أو بالمشهور أو من مقدمات وهمية كاذبة)

الخامس من الصناعات الخس المنالمة وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة بالحق، كما تقول عن الصورة المنقوشة على الجدار مثلا هذا فرس وكل فرس صاهل، أو من مقدمات وهمية كاذبة كا يمكم الوهم بالخوف من الميت والخوف من الانفراد ليلا في مُكان مظلم وكما تحيد كثيراً من الناس بمحبدون عن المطالبة بمقوقهم من فى سلطان لاعتقادهم أن فلك يعود بالمضرة عليهم وأنما هو من الأوهام الداطلة

(والعمدة هو البرهان لاغير)

الممدقف كنساب المجهولات النصديقية من بين الصناعات الخس هو البرهان دون غيره لان مقد ات البرهان يقيلية فتناتجها يقيلية أيضاً ومقدمات ماعداه ظنية ولا ينتج الظنى الا ظنياً مثله

واعلم أن الجدل والخطابة والشعر من المطالب العالية الى ينتنع بها كتبراً فى المحاورات العامة ويكمر دوراتها على ألسنة الخطباء والوعاظ والمرشدين فى كل أمة وفى كل ماة وهى الى عليها مدار الترغيب والمرشدين كالصدق والأمانة وهراعة الضائر الدينية وعلى التبناى والمساكون، والمقدمات الاقناعية والخيالية شعراً كانت أو نظراً فضل كبير فى تربية الأموققويم اعرجاجها والمحافظة على كيائها التوى وشعارها الدينى . فقد أبانا التاريخ أن أحد كبار العلماء شد الركاب الى مكة المكومة لاداء فريشة المنج وكان طريقة اليها مدينة الاسكندرية ففا حل بها ورأى هم القوم منصرفة الى مجامع الهو والعب اختار أن يقدم ارشاد اخوانه المسلمين على أداء فريشة المهام على أداء فريشة المهام على أداء فريشة المناه على على أداء فريشة المناه على المناه على المادة على المناه على أداء فريشة المناه على أناه على أناه فريشة المناه على المناه على أناه على أناه على المناه على أناه على أناه على أناه على أناه على المناه على أناه على أناه على المناه على أناه

ظافترع لم أناشيد على ضو ما اعتادوا أن يلموا به وجعل يسلمه فى به تلك الأخلاق الراقض الاسلام وواجباته ومند ومندوباته وما أمر به من الاخلاق الكرية والشم الغاضلة فالتفوا حوله زمراً وأفواجاً لاحباً في العلم الدينية بل تلذأ بتلك الا نشيد الجيلة ولكن لم يض المعلق بالميل بأوامر الدين الحنيف . فهذه سيرة اسلافنا السالحين في ارشاد الامم الى غيرى الديبا والا خرة أحسن الله عبراء هم ما احتمادا من المصاعب في ارشاد اخواجم المؤمنين غامتير وا بأولى الأبسار واشر هذا فلمما العاملون. نسأل الله جلت قدرة أن بسكل بالعاملين في جيم الاعمال العاملون. نسأل الله جلت قدرة أن بسكل بالعاملين في جيم الاقطار الاسلامية مسلك الاعتدال

وليكن هذا آخر ما خطه قلم العبد الضعيف المعترف بالسجز والتقصير محمد شاكر الجرجارى بلناً الحسيق نسباً الحننى مذهباً المثلونى طريقة وكان جم هـ نـ التعليقات بمدينة الاسكندرية فى ذى الحجة الحرام سنة ١٣٦٥ هجرية والحمد قد أولا وآخراً والصلاة والسلام على سيد الخلق فى البداية والنهاية مك







يطلب من مكتبة الخانجى بشارع عبدالدزبز المكتبة السافية بشارع الاستثناف مكتبة النهذب لصاحبها احمدافندى محجوب بجوار الازهر بمصر

ثمن النسخة ﴿ قروش صاغ

